

رابطه اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به جنس مخالف، رفتارهای جنسی، الکل، خشونت، چت و هک

مهری مولایی
گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی،
اردبیل، ایران
ستاره جانی*
گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد
پارس‌آباد مغان، پارس‌آباد، ایران

*عهدده‌دار مکاتبات: پارس‌آباد، خیابان
پزشکان، ساختمان پزشکان شفا طبقه 2، مرکز
مشاوره شفق، کدپستی: 5691945397.
تلفن: 09145372680
Email: jani_s11@yahoo.com

این مقاله برگرفته از طرح تحقیقاتی با عنوان
"رابطه بین اعتیاد به اینترنت به گرایش
نوجوانان به رفتارهای پرخطر، هک و چت
کردن" به سفارش دفتر تحقیقات فرماندهی
انتظامی استان اردبیل می باشد.

دریافت: 1394/5/4
پذیرش: 1394/10/29

زمینه: با توجه به اهمیت دوره نوجوانی و تاثیر اینترنت و وسایل ارتباط مجازی بر رفتارهای پرخطر، هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به جنس مخالف، رفتارهای جنسی، الکل، خشونت، چت و هک می‌باشد.

روش‌ها: جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه نوجوانان دختر و پسر پایه‌های دوره راهنمایی و متوسطه شاغل به تحصیل در سال تحصیلی 1393-1394 در شهر اردبیل (40597 نفر) بودند. 380 نفر به عنوان نمونه پژوهشی به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای به کار گرفته در این پژوهش، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت، مقیاس خطرپذیری نوجوانان، پرسشنامه محقق ساخته گرایش به چت و هک کردن بودند. داده‌های بدست آمده با استفاده از روش همبستگی و رگرسیون همزمان و با استفاده از نرم افزار SPSS 22 مورد تحلیل واقع شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با رفتار جنسی، گرایش به جنس مخالف، خشونت، چت و هک رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($P < 0/001$)، اما بین اعتیاد به اینترنت با زیر مولفه الکل رابطه معناداری یافت نشد.

نتیجه‌گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که اعتیاد به اینترنت قادر به تبیین معنادار رفتار جنسی، گرایش به جنس مخالف، خشونت، چت و هک می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: اعتیاد به اینترنت، چت، رفتارهای پرخطر، هک، نوجوان

The relationship between addiction to internet and adolescence's tendency toward opposite sex, sexual behaviors, alcohol, aggression, chatting and hacking

Background: Given the importance of adolescent period and impact of internet and virtual communication tools on high risk behaviors, this research was conducted to examine the relationship between addiction to internet and adolescent's tendency toward opposite sex, sexual behaviors, alcohol, aggression, chatting and hacking.

Methods: The population of this study included all ($n=40597$) junior and senior high school students (boys and girls) in academic year 2014-2015 in Ardabil, Iran. 380 subjects were selected as the study sample by multistage cluster sampling. The instruments for data collection in this research were addiction to internet questionnaire, Iranian adolescent's risk-taking scale and the researcher-made tendency to chat and hacking questionnaire. The data were analyzed by SPSS-22 software using correlation coefficient and simultaneous regression analysis.

Results: The results showed a significantly positive correlation between addiction to internet and sexual behavior, tendency toward opposite sex, aggression, chatting and hacking ($P < 0.001$), but there was no significant relationship between addiction to internet and alcohol.

Conclusion: The results of the present study showed that addiction to internet was able to significantly predict sexual behavior, tendency toward opposite sex, aggression, chatting and hacking.

Keywords: addictions to internet, chatting, high risk behaviors, hacking, adolescent

Mehri Mowlaie
Department of Psychology,
University of Mohaghegh Ardabil,
Iran.

Setareh Jani
Department of Psychology,
Parsabad Moghan Branch, Islamic
Azad University, Parsabad, Iran.

*Corresponding author:
Parsabad, Pezeshkam Street, Shafa
building, Shafag counseling
centre. Tel: +989104362380
Email: jani_s11@yahoo.com

Received: 26 July, 2015
Accepted: 19 January, 2016

This article was taken from a research proposal titled "The relationship between addiction to internet and adolescence's tendencies toward opposite sex, sexual behaviors, alcohol, aggression, chatting and hacking" commissioned by the research department of Ardabil police headquarters, Ardabil, Iran.

مقدمه

رفتارهای پرخطر به صورت رفتارهایی که احتمال پیامدهای منفی، ناخوشایند و مخرب جسمی، روانشناختی و اجتماعی را افزایش می‌دهد، تعریف شده است (1). به باور بویور (2) مهمترین رفتارهای پرخطر عبارتند از: مصرف الکل و تنباکو، رابطه جنسی ناایمن، رانندگی خطرناک و خشونت میان فردی. از طرف دیگر دوره نوجوانی در بیشتر موارد با خطرپذیری همراه است. امروزه شیوع رفتارهای پرخطر بخصوص در نوجوانان و جوانان به یکی از مهمترین و گسترده ترین دل نگرانیهای جوامع بشری تبدیل شده و علیرغم فعالیتهای سه دهه گذشته رفتارهای مخاطره آمیز در سطح جهان دارای رشد تصاعدی بوده است (3). به گفته برخی از صاحب نظران، آسیب‌های اجتماعی ابتدا در فضای مجازی و سایبری شروع می‌شود و به عبارت دیگر آسیب‌های اجتماعی با اعتیاد تکنولوژیکی مرتبط می‌باشد (4). ویژگی‌هایی مانند دسترسی آسان به اینترنت، گمنام ماندن، مشاهده الگوهای منفی، دریافت تقویت، تجربیات مثبت و خوشایند زمینه را برای رفتارهای مخاطره آمیز آماده می‌کند. برخی از مطالعات ارتباط مثبت بین اعتیاد به اینترنت و رفتارهای مخاطره آمیز نوجوانان را نشان داده است (5، 7.6). در مطالعه کیم، آهن و کیم (8) نیز افراد دارای اعتیاد به اینترنت نسبت به گروه عادی به میزان بیشتری دفعات بوسه گرفتن، رانندگی در حالت مستی و حمل سلاح داشتند. مطالعه کو، یین، یین، چن، ونگ و چن (9) و فیسون، فلوروس، سیمونس، جروکالیس و ناویریدیس (10) نیز حاکی از ارتباط اعتیاد به اینترنت با استفاده مشکل‌زا در نوجوانان می‌باشد. یکی از متغیرهایی که رابطه آن با اعتیاد به اینترنت در تحقیقات زیادی مورد بررسی قرار گرفته است، گرایش به رفتارهای جنسی است. منظور از رفتار جنسی، رفتاری است که بر اساس انگیزه و میل جنسی رخ می‌دهد و موجبات لذت فرد و شریک

جنسی اش را فراهم می‌آورد. تحریکات اولیه جنسی همراه با مقاربت است، احساس نامتناسب گناه و یا اضطراب وجود ندارد و از سر اجبار نیست (11). ویتی (12) در مطالعه‌اش به این نتیجه رسید که فضای مجازی محیط منحصر به فردی را برای افراد به منظور یادگیری و تجربه در مورد روابط و تمایلات جنسی در اختیار آنها قرار می‌دهد.

اعتیاد به اینترنت با پرخاشگری نیز ارتباط دارد. دانش‌آموزانی که از چت، سایت‌های جنسی یا بازی‌های اینترنتی استفاده می‌کردند رفتارهای پرخاشگرانه بیشتری دارند (13). مطالعه هارمن، هانسن، لیندزی و لیبار (14) نیز نشان داد، کودکانی که میزان بالایی از رفتارها را از اینترنت تقلید می‌کنند، سطوح بالایی از پرخاشگری را نیز دارند. در مطالعه کو، یین، لیر، هوانگ و یین (13) نیز بین اعتیاد به اینترنت و گرایش فرد به خشونت و پرخاشگری ارتباطی مثبت پیدا شد. رابطه بین استفاده از اینترنت و مصرف الکل نیز در مطالعه لام، ینگ، مای و چنگ (15) و مطالعه یین، کو، یین، چن و چن (16) گزارش شده است. بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوان به چت نیز رابطه معناداری وجود دارد. یافته‌های ساندرز، تیفانی، فیلد و کاپلان (17)، شیهان (18)، یانگ (19) و مارشال (20) ارتباط اعتیاد به اینترنت و چت را نشان داده است. متغیری دیگری که در پژوهش حاضر بدان پرداخته می‌شود، ارتباط بین اعتیاد به اینترنت و هک هست. هکر شخصی است که از درک عمیق عملکرد یک سیستم، کامپیوتر و یا شبکه کامپیوتری لذت می‌برد. تا آنجا که نگارندگان اطلاع دارند، مطالعه‌ای مبنی بر ارتباط اعتیاد به اینترنت با هک کردن یافت نشد. ذکر این نکته ضروری است که همه مطالعات موافق ارتباط بین اعتیاد به اینترنت و رفتارهای پرخطر نیستند. به عنوان مثال مطالعه کو، هسیائو، لیو، یین، یانگ و یین (21) حاکی از این بود که افراد دارای اعتیاد به اینترنت از نظر گرایش‌های خطرپذیری تفاوتی با افراد عادی ندارند.

هماهنگی با آموزش و پرورش کل استان، ابتدا لیستی از مدارس دو ناحیه آموزش و پرورش شهر اردبیل از هر ناحیه 4 مدرسه دخترانه و 4 مدرسه پسرانه (از هر کدام دو مدرسه راهنمایی و دو مدرسه متوسطه) و از هر مدرسه 3 کلاس به صورت تصادفی انتخاب گردید. در نهایت از هر کلاس 15 دانش آموز (جمعا 420 دانش آموز) با استفاده از دفتر حضور و غیاب و به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. با توجه به اینکه متغیر اقتصادی - اجتماعی می تواند در روند نتایج تاثیرگذار باشد، سعی شد دانش آموزان انتخاب شده بر اساس وضعیت اقتصادی - اجتماعی هم سطح باشند. در نهایت بعد از اخذ رضایت آنها و توضیح اهداف پژوهش و تاکید بر بی نام بودن، نوجوانان اقدام به تکمیل ابزار پژوهشی نمودند. در نهایت با کنار گذاشتن پرسشنامه های ناقص داده های 380 دانش آموز تحلیل شد.

ابزارهای جمع آوری اطلاعات

پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ: این مقیاس توسط کیمبرلی یانگ ساخته شده است. این مقیاس از یک پرسشنامه از یک پرسشنامه 20 آیتمی با یک مقیاس لیکرت 5 گزینه ای تشکیل شده است که شامل دامنه ای از 1- هرگز تا 5- همیشه و (نمره 20 تا 100) می باشد. ایم مقیاس درجه اشتغال، استفاده و سواسی، مشکلات رفتاری، نوسانات عاطفی و اثرات وابستگی به اینترنت را روی زندگی بررسی می کند (29). در پژوهش حاضر بر حسب تحقیقات قبلی انجام شده در دانشجویان در ایران (30) نمره 49 به بالا به عنوان اعتیاد به اینترنت و نمره زیر 49 به عنوان عدم اعتیاد به اینترنت در نظر گرفته شد. در مطالعه یانگ و همکاران، اعتبار درونی پرسشنامه بالاتر از 0/92 ذکر شده و اعتبار به روش بازآزمایی نیز معنی دار گزارش شده است (31). ویدیانتو و مک موران (32) در مطالعه خود با عنوان بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه اعتیاد اینترنتی یانگ روایی صوری این پرسشنامه را بسیار بالا ذکر کرده اند. علوی و همکاران (29) نیز در

بررسی رفتارهای پرخطر از نظر پیامدهای مهم مانند بیماری های روانی مانند افسردگی (22)، مرگ زودرس (23)، شکست تحصیلی (24)، درگیری در جرائم گوناگون (25)، صدمات جبران ناپذیر تحصیلی، روانی، دارویی، اجتماعی، قانونی، بهداشتی و اقتصادی (26)، رفتارهای پرخطر جنسی و افزایش بیماری های مقاربتی بخصوص ایدز (27، 28) قابل توجه است.

با توجه به عواقب خطرناکی که اعتیاد به اینترنت برای افراد بخصوص نوجوانان دارد، مثل صرف زمان بیشتر در اینترنت، کاهش تعاملات اجتماعی، نادیده گرفتن اعضای خانواده، دوست یابی های خطرناک اینترنتی، عقب افتادن از فعالیت های تحصیلی، درگیری های لفظی و فیزیکی با دوستان، پرداختن به مساله اعتیاد به اینترنت و پیامدهای آن بر زندگی فردی، خانوادگی، و اجتماعی نوجوان حائز اهمیت است. هم چنین با توجه به حساسیت دوره نوجوانی که نسبت به گروه های سنی خطرپذیری بیشتری از دنیا مجازی دارد و با توجه ساخت جمعیتی جوان جامعه ایران، رفع تناقض های موجود در پژوهش ها، هدف پژوهش حاضر بررسی این سوال می باشد که آیا اعتیاد به اینترنت قادر به تبیین رفتارهای پرخطر (مشروبات الکلی، خشونت، گرایش به جنس مخالف و رفتار جنسی) و چت و هک کردن می باشد یا خیر؟

مواد و روش ها

پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش در مقوله تحقیقات مقطعی - توصیفی قرار می گیرد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه نوجوانان دختر و پسر شاغل به تحصیل در سال تحصیلی 1393-1394 پایه های دوره راهنمایی و متوسطه شهر اردبیل که در مجموع 40597 نفر می باشند، را تشکیل دادند. داده های پژوهش به صورت میدانی از نمونه ای که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده بود گردآوری شد. بعد از طراحی و تهیه ابزارهای پژوهش و

پرسشنامه محقق ساخته گرایش به اعتیاد به چت: این پرسشنامه شامل 19 سوال مربوط به میزان گرایش به اعتیاد به چت کردن می‌باشد. این پرسشنامه نیز مانند پرسشنامه مربوط به هک با طیف لیکرت از کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم طراحی شده است. میزان آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه برابر با 0/86 بود. آزمون کفایت نمونه گیری کایرز-مایر-اولکین (KMO) برابر با 0/90 و در سطح بسیار مطلوب و رضایت بخش بوده و آزمون کرویت بارتلت از نظر آماری معنادار بود. داده‌ها در سطح توصیفی با استفاده از میانگین و انحراف استاندارد و با استفاده از روش آزمون همبستگی و رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها

ابتدا میانگین و انحراف معیار اعتیاد به اینترنت، هک و چت به تفکیک جنسیت و سن محاسبه شد (جدول 1). سپس میانگین و انحراف معیار رفتارهای پرخطر (با زیرمolfه‌های آن) به تفکیک جنسیت و سن محاسبه شد (جدول 2).

جهت بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به مصرف مشروبات الکلی، خشونت، جنس مخالف، رفتار جنسی، چت و هک کردن از تحلیل همبستگی پیرسون استفاده شد. همان‌طور نتایج نشان می‌دهد، بین اعتیاد به اینترنت با زیرمolfه‌های رفتارهای پرخطر به غیر از الکل رابطه معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین بین اعتیاد به اینترنت با گرایش به

ایران در نمونه دانشجویی اعتبار 0/88 و حساسیت و ویژگی 0/78 و 0/90 را برای این پرسشنامه بدست آوردند.

مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی: این مقیاس شامل 38 گویه برای سنجش آسیب‌پذیری نوجوانان در مقابل 7 دسته رفتارهای پرخطر (خشونت، سیگار کشیدن، مصرف مواد مخدر، مصرف الکل، رابطه و رفتار جنسی و گرایش به جنس مخالف، رانندگی خطرناک) رادر یک مقیاس 5 گزینه ای بررسی می‌کند. آزمون کفایت نمونه گیری کایرز-مایر-اولکین (KMO) برابر با 952/ و در سطح بسیار مطلوب و رضایت بخش بوده و آزمون کرویت بارتلت از نظر آماری معنادار بود. میزان آلفای کرونباخ برای رانندگی خطرناک 0/74، سیگار 0/93، مواد مخدر و روان گردان 0/90، خشونت 0/78، دوستی با جنس مخالف 0/83 و رابطه و رفتار جنسی 0/87 بدست آمد (24).

پرسشنامه محقق ساخته گرایش به اعتیاد به هک: این پرسشنامه شامل 24 سوال مربوط به هک کردن می‌باشد و پاسخگویان میزان موافقت و مخالفت خود را با این گویه‌ها که با طیف لیکرت از کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم، بیان می‌کنند. میزان آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه برابر با 0/89 بود. آزمون کفایت نمونه گیری کایرز-مایر-اولکین (KMO) برابر با 0/93 و در سطح بسیار مطلوب و رضایت بخش بوده و آزمون کرویت بارتلت از نظر آماری معنادار بود.

جدول 1- میانگین و انحراف معیار اعتیاد به اینترنت، هک و چت به تفکیک جنسیت و سن

تعداد	جنسیت								متغیر
	سن				مؤنث				
	گروه 2 (16-18)		گروه 1 (13-15)		مؤنث		مذکر		
SD	M	SD	M	SD	M	SD	M		
380	13/84	50/77	9/91	50/46	9/92	47/96	13/47	52/94	اعتیاد به اینترنت
380	5/20	63/18	5/19	64/38	5/60	63/87	4/88	63/60	گرایش به چت
380	6/48	82/55	7/42	83/38	6/40	81/19	3/65	84/44	گرایش به هک

هک به ترتيب همبستگي هاي چندگانه (0/56، 0/45، 0/58، 0/68 و 0/58) وجود دارد و اعتياد به اينترنت به ترتيب 0/46 درصد گرايش به چت، 0/33 درصد گرايش به جنس مخالف، 0/33 درصد از گرايش به هک، 0/31 درصد از واريانس متغير ملاک خشونت، و 0/20 درصد از واريانس رفتار جنسي را در سطح ($P < 0/001$) تبیین می کند (جدول 4).

چت و هک نیز ارتباط معناداری ($P^{**} < 0/01$) بدست آمد (جدول 3).

جهت بررسی توانایی اعتياد به اينترنت در پیش بینی رفتارهاي پرخطر، گرايش به چت و هک از تحليل رگرسيون همزمان استفاده شد. نتایج نشان داد که بين اعتياد به اينترنت با گرايش به خشونت، رفتار جنسي، گرايش به جنس مخالف، چت و

جدول 2- میانگین و انحراف معیار رفتارهاي پرخطر (با زیرمؤلفه های آن) به تفکیک جنسیت و سن

تعداد	سن				جنسیت				متغير
	گروه 2 (16-18)		گروه 1 (13-15)		مونث		مذکر		
	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	
380	2/49	12/35	2/40	12/42	2/05	10/60	3/07	15/04	الکل
380	4/96	17/23	3/06	14/86	2/63	13/94	3/65	18/04	خشونت
380	3/57	15/89	3/13	16/31	2/87	16/30	3/38	17/42	رفتار جنسي
380	4/99	17/25	4/01	17/24	3/90	14/55	4/94	18/82	گرايش به جنس مخالف

جدول 3- ماتریس همبستگی بين اعتياد به اينترنت با رفتارهاي پرخطر، هک و چت

متغيرها	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(1) اعتياد به اينترنت	1						
(2) الکل	0/12	1					
(3) خشونت	0/56	0/43	1				
(4) رفتار جنسي	0/45	0/60	0/40	1			
(5) گرايش به جنس مخالف	0/58	0/61	0/51	0/59	1		
(6) چت	0/68	0/28	0/08	0/10	-0/06	1	
(7) هک	0/58	0/26	0/21	0/09	0/20	0/56	1

P < *0/05

P < **0/01

جدول 4- نتایج تحليل رگرسيون همزمان رفتارهاي پرخطر، چت و هک بر اساس اعتياد به اينترنت

Sig	T	Beta	SEB	B	متغيرهاي ملاک	Sig	F	SEE	ΔR^2	R ²	R	متغير پيش بين
0/001	3/24	0/22	0/026	0/084	الکل	0/001	10/52	4/45	0/046	0/014	0/12	اعتياد به اينترنت
0/002	1/94	0/137	0/019	0/038	خشونت	0/053	10/28	3/34	0/014	0/31	0/56	
0/002	3/20	0/32	0/015	0/049	رفتار جنسي	0/002	3/78	1/85	0/096	0/20	0/45	
0/000	4/36	0/42	0/013	0/057	گرايش به جنس مخالف	0/000	19/07	1/65	0/17	0/33	0/58	
0/000	5/71	0/52	0/021	0/12	چت	0/000	5/71	0/52	0/26	0/46	0/68	
0/000	6/32	0/56	0/019	0/12	هک	0/000	32/56	2/28	0/30	0/33	0/58	

بحث

افزایش شناخت خصومت آمیز در نوجوانان شود.

از دیگر یافته‌های پژوهش حاضر این بود که بین اعتیاد به اینترنت و گرایش نوجوانان به جنس مخالف رابطه معناداری وجود دارد. این یافته با یافته بریگل (37) نیز همسو می‌باشد. وی با روش توصیفی به این نتیجه رسید که اینترنت می‌تواند دوستی‌های قوی منحصر به فردی را افزایش دهد. کنش‌های مکاتباتی نوشته شده در اینترنت، دوستی‌های عمیق را افزایش می‌دهد و دقت در انتخاب و خصوصیات شخصی هر فرد و دوستانش را بیشتر می‌کند. در واقع گمنامی کاربران در این اتاق‌ها باعث بازی نقش و خودافشایی بالاتر آنها می‌شود و آنچه را که در دنیای واقعی امکان بازگو کردنش را ندارند، ابراز می‌کنند و برقراری ارتباط در محیط مجازی زمینه را برای شکل‌گیری روابط صمیمانه آماده می‌سازد.

همچنین پژوهش حاضر همچنین نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به رفتار جنسی رابطه معناداری وجود دارد. این یافته با یافته‌های ویتی (12) همسو می‌باشد. در تبیین این مساله می‌توان مطرح کرد که با توجه به عواقبی که اعتیاد به اینترنت برای فرد معنادار دارد، مثل تغییر دادن سبک زندگی به منظور صرف زمان بیشتر در اینترنت، کاهش عمومی فعالیت بدنی، بی‌توجهی به سلامت خود در نتیجه کار با اینترنت، اشتغال فکری به رابطه جنسی به دلیل دسترسی‌پذیری، اجتناب از فعالیت‌های مهم زندگی به منظور صرف وقت بیشتر در اینترنت، کاهش روابط اجتماعی، نادیده گرفتن خانواده و دوستان، مشکلات مالی ناشی از اینترنت، مشکلات تحصیلی و غیره (31) احتمال اینکه اعتیاد به اینترنت با توجه به عواقبی که در بالا ذکر شد فرد را به سمت رفتارهای جنسی بکشاند، بالا می‌برد.

هم چنین پژوهش حاضر نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به چت رابطه معناداری وجود دارد که نتیجه این یافته با یافته‌های (17، 19، 18) همسو می‌باشد. ساندرز و همکاران (17)، در مورد رابطه استفاده از اینترنت با افسردگی و انزوای اجتماعی نوجوانان

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت با رفتارهای پرخطر، هک و چت انجام شده است. یافته‌ها نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به الکل رابطه معنادار وجود ندارد. این یافته با مطالعه کو و همکاران (13)، چائو و همکاران (33) همسو و با نتایج یافته‌های لام و همکاران (10) و مطالعه ین و همکاران (11) ناهمسو می‌باشد. اینکه در مطالعه حاضر برخلاف اکثر مطالعات خارجی بین مصرف الکل و اعتیاد به اینترنت رابطه‌ای وجود ندارد، احتمالاً به این علت باشد که در ایران موانع بسیار زیادی از طرف خانواده‌ها، جامعه و فرهنگ برای مصرف الکل وجود دارد و هم چنین به میزان کشورهای خارجی الکل در دسترس نوجوانان نیست، بنابراین در واقع عدم ارتباط می‌تواند ناشی از این باشد که در ایران چون این موانع میزان مصرف را کاهش می‌دهد بنابراین عملاً امکان داشتن این رابطه کاهش پیدا می‌کند.

هم چنین پژوهش حاضر نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به خشونت رابطه معناداری وجود دارد که با یافته‌های کو و همکاران (13)، هارمن و همکاران (14) همسو می‌باشد. مطالعه داگلاس و مک-گارتی (34) نشان داد که استفاده افراطی از اینترنت، تاثیرات زیادی بر رفتارهای خصومت‌آمیز و توام با خشونت در دنیای واقعی دارد. و تئوری یادگیری اجتماعی (35) نیز مطرح می‌کند که نوجوانانی که فعالیت‌های اینترنتی را زیاد تکرار می‌کنند، پتانسیل بسیار قوی و بالایی دارند تا رفتارهای پرخاشجویانه را یاد بگیرند و آنها را در دنیای واقعی تمرین کنند. طبق مدل هویت اجتماعی نیز اثرات نافردي شدن، رفتارهای گروهی، اثرات نافردي شدن را افزایش می‌دهد (36). افراد آنلاین در گروه‌ها به شیوه طبیعی در اینترنت برای دستیابی به سود از جانب اعضای گروه رفتار می‌کنند. این مساله می‌تواند منجر به سوگیری اسنادی چشمگیرانه به سمت دیگر گروه‌ها باشند و سوگیری می‌تواند منجر به

تعمیم آن به گروه‌های سنی دیگر و مقاطع دیگر تحصیلی باید با احتیاط صورت گیرد. هم چنین یکی دیگر از محدودیتهای پژوهش حاضر این بود که جامعه آماری، جامعه‌ای نیست که بیشترین استفاده از اینترنت را داشته باشد. بنابراین پیشنهاد می‌شود پژوهشگران محترم در پژوهشهای آتی نمونه پژوهشی را از گروههای سنی بالاتر از جمله دانشجویان انتخاب کنند. استفاده از ابزار پرسشنامه نیز از محدودیت‌های دیگر این پژوهش بود چرا که احتمال سوگیری در ابزارهای خودگزارشی وجود دارد. پیشنهاد می‌شود چنین مطالعه‌ای در طبقات مختلف اقتصادی - اجتماعی و گروه‌های مختلف دانش آموزان و دانشجویان و بطور اختصاصی در بزهکاران و مجرمان بررسی شود.

نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با رفتار جنسی، گرایش به جنس مخالف، خشونت، چت و هک رابطه وجود دارد، اما بین اعتیاد به اینترنت با زیر مولفه الکل رابطه‌ای وجود ندارد و اعتیاد به اینترنت قادر به تبیین معنادار رفتار جنسی، گرایش به جنس مخالف، خشونت، چت و هک می‌باشد. از آنجایی که استفاده زیاد از حد اینترنت در میان نوجوانان به یکی از مهمترین نگرانی‌ها و مشکلات بهداشت جامعه تبدیل شده است، این مطالعه می‌تواند در شناسایی عوارض و پیامدهای اعتیاد به اینترنت بر زندگی نوجوانان، به متخصصان این حوزه در ارائه راهکارهای آموزشی و پیشگیرانه، افزایش مهارت‌های مقابله‌ای گامی موثر برداشته باشد.

پژوهشی انجام داد که نشان می‌دهد کاربرانی که کمتر از اینترنت استفاده می‌کنند، نسبت به آن‌هایی که استفاده طولانی مدت می‌کنند با مادر و دوستان خود رابطه مناسب و معنی‌داری دارند. می‌توان گفت که این احساس تنهایی باعث شود تا ارتباط و گفتگو (چت) افزایش یافته و سعی در ارضای این نیاز در دنیای مجازی کند. مارشال (20) مطرح می‌کند که احتمالاً افرادی که احساس تنهایی می‌کنند یا از زندگی روزمره خود انزجار دارند، به دنبال صمیمیت بیشتر در اینترنت می‌گردند و بیشتر دنبال افرادی برای چت کردن هستند.

پژوهش حاضر هم چنین نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با گرایش نوجوانان به هک نیز رابطه معناداری وجود دارد. در تبیین این یافته می‌توان مطرح کرد که یکی از پیامدهای عصر الکترونیک و چهره دیگر تبهکاری در این دنیای نو، زورگیری سایبری است. قربانیان عموماً به دلایلی حاضر به توافق با زورگیران و پرداخت باج مورد درخواست آنها می‌شوند. در تبیینی دیگر می‌توان مطرح کرد که کسانی که مدت زمان زیادی از اینترنت استفاده می‌کنند، ممکن است به دلیل تاثیراتی که از جانب دوستانی که پیدا کرده‌اند، افزایش میزان تکانشگری، همانندسازی با گروه، احساس تعلق داشتن به گروه و تبعیت از فعالیت‌های گروهی (38) دست به کارهایی چون هک کردن اطلاعات و یا به دست آوردن اسناد و مدارک از سایت‌های مربوط به شرکت‌ها و کارخانه‌ها و حتی هک کردن پول از شرکت‌های بزرگ بپردازند.

این پژوهش نیز دارای محدودیت‌هایی است از جمله اینکه این پژوهش در دامنه سنی نوجوانی انجام شد که

References

1. Beyth-Marom R, Fischhoff B. Adolescents' decisions about risks: A cognitive perspective. Health risks and developmental transitions during adolescence. New York: Cambridge University Press. 1997;110-35.
2. Boyer TW. The development of risk-taking: A multi-perspective review. Dev Rev. 2006; 26: 291-345.
3. Herlitz C, Ramstedt K. Assessment of sexual behavior, sexual attitudes and sexual risk in Sweden (1989-2003). Arch Sex Behav. 2005; 34(2): 219-29.
4. Griffiths M. Sex on the internet: Observations and implications for internet sex addiction. Sex Res. 2001; 4(38): 333-42.

5. Fogel J, Nehmad E. Internet social network communities: Risk taking, trust, and privacy concerns. *Comput Hum Behav.* 2009; 25(1):153-60.
6. Beebe TJ, Asche SE, Harrison PA, Quinlan KB. Heightened vulnerability and increased risk-taking among adolescent chat room users: results from a statewide school survey. *J Adolesc Health.* 2004; 35(2): 116-23.
7. Odaci H. Risk-taking behavior and academic self-efficacy as variables accounting for problematic internet use in adolescent university students. *Child Youth Serv Rev.* 2013; 35(1): 183-87.
8. Kim YS, Ahn DH, Kim YY. The Relationship between Problematic Internet Use and Health Risk Behavior in Community High School Students. *J Korean Acad Child Adolesc Psychiatry.* 2007; 18(2): 130-37.
9. Ko CH, Yen JY, Yen CF, Chen, CS, Weng CC, Chen CC. The Association between Internet Addiction and Problematic Alcohol Use in Adolescents: The Problem Behavior Model *Cyber psychol Behav.* 2008; 11(5): 571-76.
10. Fisoun V, Floros G, Siomos K, Geroukalis D, Navridis K. Internet Addiction as an Important Predictor in Early Detection of Adolescent Drug Use Experience Implications for Research and Practice. *J Addiction Med.* 2012; 6 (1): 77-84.
11. Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral sciences/clinical psychiatry. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins.2007; 560-61.
12. Whitty MT. Liberating or debilitating? An examination of romantic relationships, sexual relationships and friendships on the Net. *Comput Hum Behav.* 2008; 24:1837-50.
13. Ko CH, Yen JY, Liu SC, Huang CF, Yen CF. The associations between aggressive behaviors and Internet addiction and online activities in adolescents. *J Adolesc Health.* 2009; 44(6): 598-605.
14. Harman JP, Hansen CE, Cochran ME, Lindsey CR, Liar. Internet Faking but Not Frequency of Use Affects Social Skills, Self-Esteem, Social Anxiety, and Aggression. *Cyber psychol Behav.* 2008; 8(1): 1-6.
15. Lam LT, Peng ZW, Mai JC, Jing J. Factors associated with Internet addiction among adolescents. *Cyber psychol Behav.* 2009; 12: 551-5.
16. Yen JY, Ko CH, Yen CF, Chen CS, Chen CC. The association between harmful alcohol use and Internet addiction among college students: comparison of personality. *Psychiatr Clin Neurosci.* 2009; 63: 218-24.
17. Sanders CHE, Tiffany M, Field MD Kaplan M. The relationship of internet use to depression and social isolation among adolescents. *Adolescence.* 2000; 35: 237-42.
18. Sheehan KB. Of surfing, searching, and newshounds: A typology of internet user's online sessions. *J Advertis Res.* 2002; 42: 62-71.
19. Young KS. Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction and a winning strategy for recovery. New York, NY: John Wiley & Sons. 1998; 152-9.
20. Marshall J. The sexual life of cyber – savants. *Aust J Anthro.* 2003; 15: 229-48.
21. Ko CH, Hsiao S, Liu GC, Yen JY, Yang MJ, Yen CF. The characteristics of decision making, potential to take risks, and personality of college students with Internet addiction. *Cyber psychol Behav.* 2010; 1: 121-25.
22. Goldstein AL, Walton MA, Cunningham RM, Trowbridge MJ, Maio RF. Violence and substance use as risk factors for depressive symptoms among adolescents in an urban emergency department. *J Adolesc Health.* 2007; 40: 276-79.
23. Cornelius JR, Reynolds M, Martz BM, Clark DB, Kirisci L & Tarter R. Premature mortality among males with substance use disorders. *Addict Behav.* 2008; 33(1): 156-60.
24. Jeynes WH. The relationship between the consumption of various drugs by adolescents and their academic achievement. *Am J Drug Alcohol Abus.* 2002; 28(1): 15-35.
25. Zadeh Mohammadi A, Ahmadabadi Z, Heidar M. [Construction and Assessment of Psychometric Features of Iranian Adolescents Risk-Taking Scale (Persian)]. *Iran J Psychiat Clin Psychol.* 2011; 17(3): 218-25.
26. Jessor R. Risk behavior in adolescence: A psychosocial framework for understanding and action. In D. E. Rogers & E. Ginzberg (Eds.), *Adolescents at risk: Medical and social perspectives.* Boulder, CO: Westview. 1992; 19-34.
27. Marquez MP, Galban N. Getting hotter, going wilder? Changes in sexual risk taking behavior among Filipino youth. Paper presented at the 7th International Conference on Philippine Studies, Leiden, and The Netherlands. 2004: 16-19.
28. Man SL. Prediction of internet addiction for undergraduates in Hong Kong. Hong Kong: Baptist University Publication.2006;21 -9.
29. Alavi SS, Maracy MR, Jannatifard F, Eslami M, Haghighi M. [A survey relationship between psychiatric symptoms and internet addiction disorder in students of Isfahan universities (Persian)]. *Hamadan Univ Med.* 2010; 17(2): 57-65.
30. Nastizaei N. [The relationship between general health and internet addiction (Persian)]. *J Tabib-e-sharg.* 2009; 11: 57-63.

31. Young KS. An empirical examination of client attitudes towards online counseling. *Cyber Psychology and Behavior*. 2005;8(2):172-7.
32. Widyanto L, Murran M. The psychometric properties of the internet addiction test. *Cyber psychol Behav*. 2004;7(4):443-50.
33. Choi JS, Park S, Roh MS, Lee HY, Park CH B, Hwang JY. Dysfunctional inhibitory control and impulsivity in Internet addiction. *Psychiatr Res*. 2014;215:424-8.
34. Douglas KM, McCarty C. Identifiability and self-presentation: computer-mediated communication and intergroup interaction. *Br J Soc Psychol*. 2001; 40:399-405.
35. Bandura A. Social cognitive theory: an agentic perspective. *Annu Rev Psychol*. 2001;52:1-26.
36. Reicher S, Spears R, Postmes T. A social identity model of de-individuation phenomena. *Eur Rev Soc Psychol*. 1995;6:161-97.
37. Briggie A. Real friends: how the Internet can foster friendship. *Ethics INF Techno*. 2008;10:71-9.
38. Brown R. *Social identity theory: past achievements, current problems* Cambridge: Harvard University Press. 2003;115-19.