

هنجاریابی ابعاد هیجانی و ویژگی‌های واژگانی - معنایی کلمات در زبان فارسی

مریم مخلصین^۱ (M.Sc)، حوریه احدی^۲ (Ph.D)، جلال بختیاری^۱ (Ph.D)، زهرا احمدی‌زاده^۱ (M.Sc)، فاطمه کسبی^۱ (M.Sc)

۱ - مرکز تحقیقات عصبی عضلانی، دانشکده توان‌بخشی، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، سمنان، ایران

۲ - گروه زبان‌شناسی مرکز مطالعات فرهنگی و علوم انسانی

چکیده

سابقه و هدف: برخی مطالعات در زمینه چگونگی پردازش کلمات در مغز، تاثیر محتوای هیجانی کلمه بر عمل‌کرد مغز را مورد بررسی قرار می‌دهند. گروهی دیگر نیز با کنترل ابعاد هیجانی، تاثیر ویژگی‌های واژگانی و معنایی بر پردازش کلمه را می‌سنجند. برای انجام چنین مطالعاتی در زبان فارسی نیازمند فهرستی از واژگان هیجانی مختص زبان و فرهنگ خود هستیم و هدف از مطالعه حاضر تهیه چنین فهرستی برای انجام مطالعات آتی است. مواد و روش‌ها: در مطالعه توصیفی و مقطعی حاضر ۱۵۰ دانشجوی فارسی زبان با میانگین سن ۲۲ سال بر اساس مقیاس لیکرت به ۳۰۰ کلمه فارسی بر اساس بار و برانگیختگی هیجانی، میزان آشنایی، سن یادگیری و قابلیت تصور نمره دادند. اطلاعات موجود در زمینه بسامد، طبقه واژگانی، عینیت و طول کلمات نیز توسط محققین برای هر کلمه اضافه گردید.

یافته‌ها: از مجموع ۲۹۴ کلمه که به دلیل مشخص بودن بار هیجانی مورد بررسی نهایی قرار گرفتند، ۲۳۷ مورد اسم، ۴۷ کلمه صفت و ۱۰ واژه معنای فعلی داشت. ۱۵۸ کلمه مورد مطالعه برای دانشجویان بار هیجانی مثبت و ۷۹ کلمه بار منفی داشت و ۵۷ کلمه خنثی بود. همه نمرات برای هر کلمه در جدول داده‌ها به‌طور کامل برای استفاده محققین قرار داده شده است.

نتیجه‌گیری: مطالعه حاضر از طریق ارائه فهرستی از کلمات همراه با نمرات مربوطه می‌تواند در کنترل و بررسی عوامل موثر بر پردازش کلمات در جوانان فارسی زبان در مطالعات آینده مورد استفاده قرار گیرد. دلیل تفاوت نمرات حاصل از این مطالعه با مطالعات خارجی، تفاوت‌های فرهنگی و پیش‌زمینه‌های اجتماعی - زبانی است.

واژه‌های کلیدی: برانگیختگی، هیجان، زبان فارسی

مقدمه

بررسی نحوه پردازش کلمات هیجانی یکی از موضوعات اخیر مورد توجه علم روان‌شناسی زبان است. با توجه به اهمیت و نقش هیجان در شناخت و پردازش اطلاعات بینایی و شنیداری، لازم است تا ساز و کارهای آن به‌طور دقیق مورد بررسی قرار گیرد. هیجان از دو بعد بار هیجانی و برانگیختگی قابل بررسی است. اما در مطالعات مختلف به

ندرت به هر دوی این ابعاد توجه شده است [۱]. تصور نمایید که در قرعه‌کشی بانک برنده یک دستگاه اتوموبیل شده‌اید. حالا تصور کنید که در جنگل به صدای پرندگان گوش می‌دهید. هر دوی این حالات برای شما خوشایند است و بار هیجانی مثبتی دارد اما سطح برانگیختگی هیجانی این دو موقعیت برای شما متفاوت است. در مورد موقعیت‌های منفی نیز همین‌طور است مثلاً اخراج شدن از سر کار در مقایسه با

ترافیک خیابان. بنابراین بار هیجانی دامنه‌اش از خوشایند تا ناخوشایند بودن ادامه دارد و دامنه برانگیختگی از آرام بودن تا هیجان زده بودن است.

پس برانگیختگی هیجانی اغلب به عنوان شدت پاسخ هیجانی تعریف شده است که از لحاظ بار هیجانی می‌تواند مثبت یا منفی باشد یا باری نداشته باشد و خنثی باشد. همچنین کلماتی که بار هیجانی دارند معمولاً بیش از کلمات خنثی برانگیختگی ایجاد می‌کنند [۳-۱]. گرچه برانگیختگی ذاتاً با بار هیجانی مرتبط است و در برخی مطالعات رابطه‌ای U شکل بین آن‌ها مشخص شده است به طوری که با افزایش بار هیجانی کلمه برانگیختگی نیز افزایش یافته است [۶-۴]، اما برخی مدل‌های هیجانی، بار هیجانی و انگیزتگی را متغیرهایی مستقل می‌دانند [۸، ۷]. شواهد این فرضیه از مطالعات رفتاری و تصویربرداری عصبی (neuroimaging) ضمن پردازش کلمات هیجانی حاصل شده است مثلاً Lewis و همکارانش در سال ۲۰۰۷ فعالیت مجزای مناطق مغزی حین پردازش کلمه برای دو بعد انگیزتگی و بار هیجانی را گزارش نمودند و متذکر شدند که آمیگدال با برانگیختگی و بار هیجانی با فعالیت قشر کاسه چشمی پیشانی (orbitofrontal cortex) مرتبط است [۹]. در مطالعات مختلف نشان داده شده است که جسم بادامی (Amygdala) در پردازش حوادثی با برانگیختگی بالا نقش کلیدی داشته است که مبین این مطلب است که جسم بادامی صرفاً یک سیستم پاداش‌دهی (reward) یا ترس نیست بلکه به طور کلی به برانگیختگی محرکات دارای بار هیجانی حساس است [۱۰].

در بسیاری از مطالعات نشان داده شده است که موارد منفی و برانگیزاننده (arousing) موجب تقویت حافظه برای این محرکات هیجانی شده است. هر چند سهم هر یک از ابعاد هیجانی در این مطالعات به درستی مشخص نشده است [۱۱]. در نتیجه تاثیر برانگیختگی (arousal) بر حافظه بازنمایی (recognition memory) با کنترل بار هیجانی (emotional valence) در برخی مطالعات گزارش شده است [۱۲، ۱۳].

هیجان می‌تواند از طریق عوامل موثر بر کدگذاری حافظه مانند توجه، در حافظه موثر باشد. مثلاً مشخص شده است که برانگیختگی هیجانی (emotional arousal) میزان توجه به محرک هیجانی را افزایش می‌دهد [۱۴، ۱۵]. اغلب مطالعات انجام شده روی پردازش هیجان با استفاده از تصاویر انجام شده است. اما مطالعاتی نیز اخیراً با به کارگیری کلمات روی نقش هیجان در فرایندهای حافظه انجام شده است [۱۸-۱۶].

شواهدی وجود دارد که بار هیجانی در پردازش کلمات نقش دارد [۲۱-۱۹]. هم‌چنین در مطالعه Hofmann و همکارانش مشاهده شده است که میزان برانگیختگی هیجانی اثر متفاوتی در تشخیص کلمات مثبت یا منفی داشت. در کلمات مثبت زمان پاسخ‌دهی تحت تاثیر میزان برانگیختگی نبود اما در کلمات منفی برانگیختگی بالا موجب پاسخ‌دهی سریع می‌شد اما سرعت تشخیص کلمات منفی با برانگیختگی کم مانند کلمات خنثی (با میزان برانگیختگی مشابه) بود [۲۰].

علاوه بر محتوای هیجانی کلمات، برخی از ویژگی‌های واژگانی - معنایی نیز روی پردازش شناختی اثرگذارند. اطلاع از هم‌بستگی بین ابعاد هیجانی و مولفه‌های واژگانی - معنایی ضروری است تا هنگام بررسی اثر ابعاد هیجان بر سرعت خواندن کلمات، مولفه‌های واژگانی - معنایی موثر تحت کنترل قرار گیرند تا در نتایج تداخل ایجاد نکنند. چنانچه در بسیاری از مطالعات این تداخلات اتفاق افتاده است [۲۲]. ویژگی‌های واژگانی که تشخیص کلمه را تحت تاثیر قرار می‌دهد متغیرهایی هستند که محدود به سطح کل کلمه هستند (نه متغیرهای مربوط به زیربخش‌های کلمه مانند تجانس و قافیه) و مربوط به بازنمایی‌های معنایی کلمه می‌شوند و شامل: طول، بسامد، میزان آشنایی و سن فراگیری کلمه است [۲۳].

طول کلمه یک ویژگی واژگانی است که شامل تعداد حروف، واج‌ها یا هجای کلمه است. این ویژگی معمولاً با بسامد کلمه در تعامل است. یعنی تاثیر طول کلمه بیش‌تر حین تشخیص کلمات کم‌بسامدتر مشخص می‌شود. این امر ناشی از این حقیقت است که طول غالباً روی مسیر تطابق واج - نویسه اثر می‌گذارد [۲۴].

عینی یا با قابلیت تصور بالا سریع‌تر بازیابی و شناخته می‌شوند و این اثر در مورد کلمات کم‌بسامد ملموس‌تر است چون این کلمات بازشناسی ضعیفی در سطح واژگانی دارند و بنابراین از بازنمایی‌های معنایی بیش‌تر سود می‌برند [۲۴].

معمولاً نمرات مولفه‌های واژگانی - معنایی قویاً باهم هم‌بستگی دارند و تعیین سهم هر یک به تنهایی در تشخیص کلمه دشوار است [۳۳]. هم‌چنین ابعاد هیجانی نیز با هم مرتبطند به طوری‌که هر چه بار هیجانی بیش‌تر می‌شود سطح نمره‌دهی برانگیختگی نیز بالا می‌رود [۲۹]. در مطالعاتی که اثر هیجان روی بازشناسی کلمات را با تغییر ابعاد بار و برانگیختگی و استفاده از روش‌ها و متدولوژی‌های مختلفی چون رفتاری (مانند زمان واکنش)، الکتروفیزیولوژیکی (مانند ERP) و تصویربرداری عصبی (مانند FMRI) بررسی می‌کند، باید فاکتورهای واژگانی و معنایی را نیز در نظر داشت تا نتایج حاصله ناشی از این موارد نباشد. انجام چنین مطالعاتی نیازمند پایگاه داده‌های قابل اعتمادی جهت کنترل متغیرهای مختلف مانند بار، برانگیختگی، بسامد، طول کلمه و غیره است که بر پردازش کلمات اثر می‌گذارند. در بعضی از زبان‌ها این پایگاه داده‌ها در مورد ویژگی‌های واژگانی - معنایی موجود است [مثلاً ۳۹-۳۴] و در زبان ما تنها بسامد کلمات از فرهنگ بسامدی واژگان قابل دسترسی است [۲۷]. پایگاه داده‌های هنجاری که شامل نمره‌دهی به ابعاد هیجانی با یا بدون ویژگی‌های واژگانی - معنایی کلمات باشد، بسیار محدود است و فقط در برخی زبان‌ها مانند انگلیسی، آلمانی، فرانسوی، اسپانیولی، پرتغالی و فنلاندی وجود دارد [۲۴] و [۴۷-۴۰].

از آن‌جا که فرضیه‌ای وجود دارد مبنی بر این‌که درک مولفه‌های واژگانی - معنایی، و محتوای هیجانی کلمات می‌تواند در اثر پیش‌زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی - زبانی میان زبان‌های مختلف، متفاوت باشد [۴۸]، بنابراین نتایج مطالعات مذکور نمی‌تواند قابل تعمیم به زبان و فرهنگ ما باشد.

در زمینه هنجاریابی برخی اطلاعات واژگانی - معنایی در زبان فارسی مطالعات اندکی مانند تحقیق بختیار و همکاران (۲۰۱۵) و قسیسین و همکاران (۲۰۱۴) وجود دارد که البته

بسامد کلمه نوشته شده نیز متغیری واژگانی است که اشاره به میزان وقوع یک کلمه در یک نمونه از کلمات دارد و از پایگاه داده‌هایی مثل CELEX [۲۵] و BNC [۲۶] در زبان انگلیسی و فرهنگ بسامدی واژگان [۲۷] در زبان فارسی قابل دستیابی است. تاثیر این عامل بر بازشناسی کلمات در مطالعات مختلفی مشخص شده است. کلمات پر بسامد سریع‌تر بازیابی و خوانده می‌شوند و بهتر درک می‌شوند و زمان مکث چشم روی آن‌ها کوتاه‌تر است [۲۸]. تاثیر بسامد در هر دو مدل خواندن قابل توجه است. کلمات پر بسامد هم از مسیر پردازش موازی (PDP (parallel distributed processing) واحدها و ارتباطات بیش‌تری را فعال می‌کنند [۲۹].

میزان آشنایی متغیر واژگانی دیگری است که اشاره به بسامد فردی مواجه با یک کلمه دارد و از طریق نمره‌دهی فردی توسط مقیاس لیکرت (از ناآشنا تا بسیار آشنا) اندازه‌گیری می‌شود. مشخص شده است که این معیار، اندازه‌گیری دقیق‌تری نسبت به بسامد است [۲۹].

سن دستیابی، متغیر دیگری است که بر شناخت (بازشناسی) کلمه موثر است. یعنی سنی که کلمه یاد گرفته شده است و به طور صحیحی توسط نمره‌دهی بزرگسالان قابل انعکاس است [۳۰]. معمولاً کلماتی که زودتر یاد گرفته می‌شوند سریع‌تر بازشناسی می‌شوند. گرچه تعیین اثر سن یادگیری به تنهایی دشوار است زیرا که این متغیر با بسامد، طول کلمه و قابلیت تصور کلمه در ارتباط است.

متغیرهای معنایی خالص یا کاملاً معنایی شامل عینیت و قابل تصور بودن کلمه است. عینیت یعنی این‌که یک کلمه به واسطه مدالیت‌های حسی قابل تجربه باشد (مثلاً: سیب، صدلی). قابلیت تصور، سهولت ایجاد تصویر ذهنی حسی توسط کلمه است و این متغیر فعالیت تصویرسازی (Picturing activity) را بهتر منعکس می‌کند. خصوصاً با توجه به این‌که برخی از کلمات انتزاعی مانند کلمات هیجانی قابلیت تصور بالایی دارند [۳۱]. در هر حال این متغیرها با هم مرتبطند [۳۲] و بر بازشناسی کلمه اثرگذارند، چنان‌چه کلمات

کلمه به عنوان فهرست نهایی واژگان طوری انتخاب شدند که ثلث آن‌ها خنثی، ثلث دیگر مثبت و یک سوم باقی‌مانده منفی بودند. این کلمات از لحاظ دستوری در سه گروه اسم، صفت و فعل قرار داشتند و از لحاظ برانگیختگی متنوع بودند. سپس این کلمات با استفاده از پرسش‌نامه به افراد ارائه شد تا به هر بخش شامل بار هیجانی، برانگیختگی، میزان آشنا بودن، قابلیت تصور و سن یادگیری کلمه نمره دهند. به این ترتیب هر یک از شرکت‌کنندگان به ۳۰۰ کلمه در ۵ بخش مجزا یعنی در مجموع به ۱۵۰۰ کلمه نمره دادند. کل آزمون حدود ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه به طول می‌انجامد که بسته به انتخاب خود افراد جهت جلوگیری از خستگی می‌توانستند در چند جلسه طی دو هفته آن را به پایان برسانند.

پیش از اجرای آزمون به منظور سنجش اعتبار آن، از هر یک از ۵ بخش مذکور که قرار بود توسط آزمودنی‌ها نمره‌دهی شوند، ۳۰ کلمه به صورت تصادفی (از میان ۳۰۰ کلمه موجود در هر بخش) انتخاب گردید و در اختیار ۱۵ نفر از افرادی که در طرح شرکت نداشتند قرار گرفت و به فاصله ۲ هفته نمره‌دهی شد و همبستگی بین نمرات آزمون-پس آزمون در هر بخش بررسی گردید که در همه بخش‌ها از اعتبار خوبی (بالای ۰/۷) برخوردار بود و نتایج آن در جدول ۱ آورده شده است.

جدول ۱. همبستگی نمرات آزمون-پس آزمون

ویژگی کلمات	r
بار هیجانی	۰,۷۷
برانگیختگی هیجانی	۰,۷۲
سن یادگیری	۰,۸۰
آشنایی	۰,۸۳
قابلیت تصور	۰,۷۰

در ابتدای هر بخش از آزمون توضیحات نوشتاری در مورد نحوه نمره‌دهی به کلمات برای آن مولفه وجود داشت و از فرد درخواست می‌شد تا آن را مطالعه نماید. این توضیحات شامل ذکر مثال جهت درک بیش‌تر محتوای بخش مورد بررسی، نحوه نمره‌دهی و تاکید بر عدم عجله جهت پاسخگویی

روی تصاویر انجام شده است و برای تکالیف نامیدن می‌توان از آن‌ها بهره برد [۵۰، ۴۹]. مطالعه حاضر با ایجاد فهرستی اولیه از کلمات نمره‌دهی شده بر اساس ابعاد هیجانی و واژگانی-معنایی، می‌تواند سرآغازی در جهت انجام تحقیقات آینده در زبان فارسی و کنترل مولفه‌های تاثیرگذار حین تکالیف خواندن باشد. کنترلی که باید هم متوجه هر یک از ابعاد هیجانی باشد و هم معطوف به آن دسته از متغیرهای واژگانی-معنایی گردد که مشخص شده است روی پردازش کلمات اثرگذارند.

مواد و روش‌ها

این مطالعه توصیفی از نوع مقطعی بوده و نمونه‌گیری به صورت در دسترس انجام شده است. ۱۰۰ نفر (۵۰ دختر و ۵۰ پسر) از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و دانشکده فنی دانشگاه سمنان واجد شرایط به صورت داوطلب در این تحقیق شرکت نمودند. همگی این افراد تک‌زبان و فارسی‌زبان و از شهرهای مختلف ایران بودند، هیچ سابقه‌ای از مشکلات گفتاری و خواندن نداشتند، راست‌دست و دارای بینایی طبیعی بودند. سابقه مشکلات روحی-روانی مانند افسردگی، همچنین اختلالات عصب‌شناختی و سابقه سوء مصرف مواد یا الکل در آن‌ها وجود نداشت و خانم‌ها در دوره ماهیانه نبودند.

از آن‌جا که در زبان فارسی فهرستی از کلمات هیجانی موجود نبود، برای انتخاب کلمات هیجانی و خنثی ابتدا فهرست واژگان هیجانی زبان انگلیسی SAWL [۲۹] که شامل ۲۰۰ کلمه هیجانی و ۱۰۰ کلمه خنثی است به فارسی ترجمه شد و از آن میان کلماتی که بسامد آن‌ها در فرهنگ بسامدی واژگان [۲۷] موجود بود (۱۰۰ کلمه) انتخاب شدند. سپس ۳۰۰ کلمه دیگر از فرهنگ بسامد واژگان انتخاب و با یک مطالعه اولیه توسط پنج آسیب‌شناس گفتار و زبان و زبان‌شناس کلمات بر اساس بار هیجانی نمره‌دهی شدند. سپس با حذف آن کلماتی که کم‌تر از چهار نفر بر سر بار هیجانی آن‌ها توافق داشتند یا ابهام معناشناختی داشتند، نهایتاً ۳۰۰

مربوط به هر کلمه در همه بخش‌ها، به عنوان گزینه "ناشناخته" قرار داشت تا در صورت عدم تشخیص و درک کلمه، فرد بتواند آن را انتخاب کند. در این مطالعه به جای متغیر عینیت از قابلیت تصور استفاده شد زیرا در مطالعات پیشین مکرراً نشان داده شده است که این ویژگی نسبت به عینیت، توانایی تصویرسازی فرد را منعکس می‌کند. خصوصاً با توجه به این که کلمات عینی و هیجانی قابلیت تصور بالایی دارند [۳۲، ۳۱].

سایر مولفه‌های واژگانی - معنایی یعنی بسامد از کتاب فرهنگ بسامدی واژگان [۲۷]، طبقه واژگانی و طول کلمه (تعداد هجا و حروف و صداها) بر اساس نحوه تلفظ از فرهنگ لغت معین [۵۱]، عینیت با توجه به تعریف ارائه شده در دایره‌المعارف آسیب‌شناسان زبان توسط زبان‌شناس تحقیق [۵۲] مشخص و نمره‌دهی شد.

ملاحظات اخلاقی. کلیه شرکت‌کنندگان پس از پر کردن فرم رضایت‌نامه وارد تحقیق می‌شدند و هیچ یک اجباری در پاسخ‌دهی نداشتند و هر زمان به میل خود می‌توانستند از آزمون خارج شوند. نام و اطلاعات شخصی آن‌ها به صورت محرمانه باقی می‌ماند و هر فرد صرفاً با یک کد شناسایی می‌شد. در صورت تمایل به اطلاع از نتایج تحقیق، یافته‌ها در پایان طرح در اختیار آنان قرار می‌گرفت. جهت جلوگیری از خستگی آزمودنی‌ها، پس از نمره‌دهی به هر مولفه استراحت کوتاهی برای آنان در نظر گرفته شده بود و در صورت بروز خستگی می‌توانستند پاسخ‌ها را در چند جلسه طی ۲ هفته ارائه کنند.

نتایج

میانگین سن شرکت‌کنندگان ۲۲ سال (کم‌ترین ۱۸ و بیش‌ترین ۳۰ سال) با انحراف معیار ۲/۴۷ بود. با استفاده از نرم‌افزار SPSS ویرایش ۱۶ و آمار توصیفی، میانگین و انحراف معیار مجموع نمرات برای هر کلمه در هر بخش محاسبه شد. آنگاه با توجه به نمره حاصله، کلمات بر اساس بار هیجانی در سه طبقه مثبت، منفی و خنثی قرار داده شد

بود مثلاً توضیح مربوط به بخش بار هیجانی چنین بود: [کلمات می‌توانند احساسات مختلفی را برای ما تداعی کنند. خواندن کلمه "عشق" ممکن است احساس خوبی به ما بدهد. در حالی که کلمه "جنگ" ممکن است در بعضی از ما احساس بدی را باعث شود. کلمه‌ای مانند "صندلی" معمولاً احساس خاصی را برای ما تداعی نمی‌کند. در این بخش از آزمون می‌خواهیم تا شما میزان مثبت یا منفی بودن کلمات را تخمین بزنید. در این مرحله باید به کلمات بر اساس احساسی که هنگام خواندن آن‌ها به شما منتقل می‌شود نمره بدهید. بر اساس این مقیاس به روش زیر به سادگی می‌توانید کلمات این بخش را از منفی سه تا مثبت سه (+۳ تا -۳) نمره‌دهی کنید به طور مثال منفی سه (-۳) برای کلماتی است که احساس خیلی بدی را در شما ایجاد می‌کنند در حالی که مثبت سه (+۳) به این معنی است که این کلمات احساس بسیار مثبتی به شما می‌دهند و صفر (۰) نشان‌دهنده یک احساس خنثی و در واقع نداشتن احساس خاصی است. اگر معنی کلمه‌ای را نمی‌دانید لطفاً خانه مربوط به کلمات ناشناخته را علامت بزنید. این یک آزمون سرعت نیست، شما هرچه قدر بخواهید وقت دارید. با این حال وقت زیادی را برای هر کلمه صرف نکنید و به صورت آبی و بی‌اختیار و بر اساس قضاوت خودتان پاسخ دهید نه آنچه مورد نظر و قبول دیگران و جامعه است].

شرکت‌کنندگان قبل از پایان و تحویل نمره‌دهی به تمام کلمات هر بخش قادر نبودند به سراغ بخش بعدی بروند و ترتیب ارائه هر بخش و کلمات آن برای هر فرد تصادفی بود تا پاسخ‌ها تحت تاثیر خستگی یا مولفه قبلی جهت‌دهی نشوند. نمره‌دهی به بار هیجانی بر اساس مقیاس ۷ نمره‌ای لیکرت به صورت +۳ بسیار مثبت، ۰ خنثی و -۳ بسیار منفی بود. برانگیختگی، قابل تصور بودن کلمه، میزان آشنایی و مواجهه با کلمه نیز بر اساس نمره‌دهی ۷ گزینه‌ای (از ۰ معادل اصلاً تا ۶ به معنای کاملاً برانگیزاننده) مشخص می‌شد. سن یادگیری (درک) کلمه از بین ۷ گزینه (۲-۰ سالگی، ۴-۲ سالگی، ۶-۴ سالگی، ۹-۶ سالگی، ۱۲-۹ سالگی، ۱۶-۱۲ سالگی و بالای ۱۶ سالگی) انتخاب می‌شد. گزینه دیگری در انتهای نمرات

شده نهایی ۲۳۷ مورد اسم، ۴۷ کلمه صفت و ۱۰ واژه معنای فعلی داشت و ۱۵۸ کلمه بار هیجانی مثبت و ۷۹ مورد بار منفی داشت و ۵۷ واژه خنثی بود. در جدول ۴ نیز تعداد کلمات عینی و ذهنی با توجه به بار هیجانی مشخص شده است و همان‌طور که پیداست تعداد کلمات عینی کم‌تر از انتزاعی یعنی ۸۰ کلمه در مقابل ۲۲۰ کلمه است. در جدول ۵ میانگین و انحراف معیار نمرات شرکت‌کنندگان به هر یک از مولفه‌های واژگانی-معنایی و هیجانی برای هر یک از ۳۰۰ کلمه درج شده است.

در جدول ۵ فهرست ۳۰۰ کلمه مورد مطالعه هم‌راه با همه داده‌های مربوطه ارائه شده است (انتهای مقاله).

(کلماتی با میانگین بار ۱- تا ۳- به عنوان منفی، ۱+ تا ۳+ مثبت، ۰،۹- و ۰،۹+ تا صفر به عنوان خنثی مشخص شدند و کلماتی با نمرات حد فاصل این محدوده که شامل ۶ کلمه بود جهت کاهش ابهام حذف گردید) و نهایتاً ۲۹۴ کلمه که بار هیجانی مشخصی داشتند مورد بررسی قرار گرفت. هیچ‌کدام از کلمات موجود توسط شرکت‌کنندگان به عنوان ناشناخته نمره‌دهی نشده بود. نمرات واژگانی-معنایی کلمات بر اساس قرارگیری آن‌ها در سه طبقه بار هیجانی در جدول ۲ آورده شده است.

در جدول ۳ تعداد کلمات متعلق به هر طبقه دستوری بر حسب بار هیجانی مشخص شده است. از ۲۹۴ کلمه انتخاب

جدول ۲. آمار توصیفی از نمرات ویژگی‌های واژگانی-معنایی بر حسب بار هیجانی: نمرات بین ۱+ تا ۳+ مثبت، نمرات ۱- تا ۳- منفی و نمرات بین ۰/۹- تا ۰/۹- خنثی محسوب شده اند. ۶ کلمه در بین این نمرات قرار داشت که حذف شد.

ویژگی کلمات	مثبت (۱۵۸ کلمه)				منفی (۷۹ کلمه)				خنثی (۵۷ کلمه)			
	میانگین	انحراف معیار	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف معیار	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف معیار	حداقل	حداکثر
بار هیجانی	۲،۰۶	۰،۴۶	۱،۰۳	۲،۹۷	-۱،۹۹	۰،۴۶	-۲،۶۵	-۱،۰۱	۰،۲۶	۰،۵۵	-۰،۸۶	۰،۸۹
بار هیجانی ^۲	۴،۴۹	۱،۸۱	۱،۰۶	۸،۸۲	۴،۱۷	۱،۷۰	۱،۰۲	۷،۰۲	۰،۳۷	۰،۲۴	۰	۰،۷۹
برانگیختگی	۳،۵۹	۰،۸۰	۱،۸۶	۵،۷۳	۴،۲۵	۰،۶۰	۲،۶۰	۵،۷۲	۲،۷۳	۰،۷۰	۱،۵۰	۴،۷۴
آشنایی	۴،۳۸	۰،۶۷	۲،۶۳	۶،۰۸	۳،۶۴	۰،۵۷	۲،۶۴	۴،۸۱	۳،۸۳	۰،۷۰	۲،۳۷	۵،۱۰
سن یادگیری	۳،۷۴	۰،۸۳	۱،۳۰	۵،۴۱	۴،۲۵	۰،۷۶	۱،۸۹	۶،۱۶	۴،۰۸	۰،۸۳	۲،۱۹	۵،۶۵
قابلیت تصور	۴،۲۹	۱،۰۷	۲،۵۷	۶،۶۹	۳،۸۲	۰،۶۵	۲،۴۸	۶،۲۳	۴،۲۴	۰،۸۳	۲،۹۷	۶،۳۰
تعداد حرف	۴،۵۵	۱،۲۴	۲	۸	۴،۷۷	۱،۴۸	۲	۹	۴،۶۱	۱،۲۳	۲	۸
تعداد واج	۵،۷۲	۱،۷۱	۲	۱۲	۶،۱۰	۱،۸۲	۲	۱۲	۵،۷۰	۱،۷۸	۳	۱۰
تعداد هجا	۲،۳۱	۰،۸۱	۱	۵	۲،۳۴	۰،۹۰	۱	۵	۲،۲۸	۰،۸۶	۱	۴
بسامد	۲۱۹۴	۲۳۴۹،۴۱	۲۲۸	۱۹۷۲۸	۱۲۹۲	۱۲۰۲،۹۳	۲۳۲	۷۰۱۰	۲۸۷۲	۵۳۳۹،۵۹	۵۰۲	۲۹۶۱۴

جدول ۳. بسامد کلمات مثبت، منفی و خنثی بر حسب طبقه واژگانی

تعداد کلمات	اسم	فعل	صفت	مجموع
بار مثبت	۱۳۳	۴	۲۱	۱۵۸
بار منفی	۵۵	۵	۱۹	۷۹
بار خنثی	۴۹	۱	۷	۵۷
مجموع	۲۳۷	۱۰	۴۷	۲۹۴

جدول ۴. تعداد کلمات مثبت، منفی و خنثی بر حسب عینیت

تعداد کلمات	بار مثبت	بار منفی	بار خنثی	مجموع
کلمات عینی	۵۰	۷	۲۱	۷۸
کلمات ذهنی	۱۰۸	۷۲	۳۶	۲۱۶
مجموع	۱۵۸	۷۹	۵۷	۲۹۴

جدول ۵. فهرست واژگان هیجانی

کلمه	عینیت	بار		برانگیختگی		آشنایی		سن یادگیری		قابلیت تصور		طبقه واژگانی	تعداد			
		میانگین	SD	میانگین	SD	میانگین	SD	میانگین	SD	میانگین	SD		حرف	واج	هجاء	بسامد
آدم	عینی	۱،۶۰	۱،۸۱	۲،۶۸	۱،۶۳	۴،۹۵	۱،۶۸	۲،۷۵	۱،۰۵	۵،۳۰	۱،۸۵	اسم	۳	۴	۲	۱۵۲۵
آرام	ذهنی	۲،۲۸	۱،۳۴	۳،۶۷	۱،۹۵	۴،۶۶	۱،۶۵	۳،۲۷	۸۹،	۴،۰۸	۱،۷۲	صفت	۴	۴	۲	۸۱۲
آرمان	ذهنی	۲،۲۶	۹۲،	۳،۹۴	۱،۹۱	۴،۱۷	۱،۹۳	۴،۹۸	۱،۰۵	۲،۶۸	۱،۷۸	اسم	۵	۵	۲	۵۵۴
آزادی	ذهنی	۲،۳۰	۱،۲۵	۴،۶۸	۲،۰۲	۴،۳۶	۲،۰۲	۴،۵۴	۱،۱۴	۳،۷۵	۱،۶۵	اسم	۵	۵	۳	۲۹۶۶
آقا	عینی	۱،۵۹	۱،۷۳	۳،۰۷	۱،۹۴	۴،۹۶	۱،۹۰	۲،۴۶	۱،۰۹	۴،۵۰	۲،۱۳	اسم	۳	۳	۲	۸۸۳۱
آلودگی	ذهنی	-۲،۴۴	۶۰،	۳،۷۷	۱،۷۵	۴،۳۷	۱،۹۴	۳،۹۳	۹۸،	۴،۴۵	۱،۵۶	اسم	۶	۷	۴	۹۶۰
آمار	ذهنی	۲،۰۶	۲،۸۳	۲،۳۰	۱،۷۱	۳،۵۸	۱،۹۲	۴،۹۵	۱،۱۴	۴،۰۳	۱،۷۷	اسم	۴	۴	۲	۱۴۴۰
آینده	ذهنی	۲،۳۰	۱،۲۴	۴،۶۶	۱،۷۲	۵،۲۲	۱،۵۴	۴،۱۰	۱،۲۴	۳،۵۹	۱،۷۱	اسم	۵	۶	۳	۴۵۸۸
ابزار	عینی	۰،۶۳	۱،۳۹	۲،۳۱	۱،۴۷	۳،۴۲	۱،۸۴	۴،۴۸	۱،۱۱	۴،۱۶	۱،۸۵	اسم	۵	۵	۲	۱۵۳۶
اتاق	عینی	۱،۵۱	۱،۶۷	۲،۶۲	۱،۶۴	۵،۴۰	۲،۰۲	۲،۷۳	۱،۱۴	۵،۳۰	۱،۸۲	اسم	۴	۴	۲	۱۱۷۰
اتوبوس	عینی	۰،۵۵	۲،۰۴	۲،۰۸	۱،۴۰	۴،۸۴	۱،۶۹	۲،۷۱	۸۴،	۵،۸۹	۱،۵۰	اسم	۶	۶	۳	۶۲۳
اتهام	ذهنی	-۲،۳۳	۱،۲۵	۴،۵۸	۱،۷۵	۳،۳۶	۱،۹۰	۵،۰۸	۱،۰۷	۶،۲۳	۱،۵۳	اسم	۵	۶	۳	۸۲۰
احترام	ذهنی	۲،۵۱	۸۵،	۴،۰۹	۱،۹۵	۴،۴۴	۱،۷۴	۳،۸۱	۹۳،	۲،۸۹	۱،۶۴	اسم	۶	۷	۳	۹۸۳
احساس	ذهنی	۲،۲۶	۱،۲۵	۴،۴۸	۱،۸۴	۴،۷۱	۱،۹۶	۴،۳۳	۱،۲۷	۳،۵۶	۱،۷۱	اسم	۵	۵	۲	۳۱۳۰
ارزشمند	ذهنی	۱،۸۸	۱،۸۲	۴،۲۷	۱،۷۹	۴،۳۹	۱،۷۱	۴،۰۷	۹۷،	۳،۸۲	۱،۹۰	صفت	۷	۹	۳	۳۸۹۰
استقبال	ذهنی	۲،۱۹	۱،۳۳	۳،۶۵	۱،۶۸	۳،۶۴	۱،۸۷	۴،۲۳	۱،۰۳	۲،۹۷	۱،۷۳	اسم	۷	۸	۳	۱۱۸۹
اشتباه	ذهنی	-۲،۳۳	۱،۲۳	۳،۹۰	۱،۸۵	۴،۷۶	۱،۴۸	۳،۳۹	۱،۱۵	۴،۰۵	۱،۶۹	اسم	۶	۷	۳	۹۰۵
اشکال	ذهنی	-۰،۸۲	۸۹،	۲،۶۹	۱،۵۲	۳،۹۹	۱،۷۳	۴،۱۸	۱،۱۹	۳،۵۷	۱،۵۸	اسم	۵	۵	۲	۵۳۶
اعتراض	ذهنی	-۱،۰۹	۲،۲۰	۴،۲۹	۱،۵۷	۴،۲۳	۱،۵۱	۴،۵۲	۱،۱۳	۳،۲۲	۱،۷۰	اسم	۶	۷	۳	۱۲۸۹
اعتماد	ذهنی	۲،۱۹	۱،۳۶	۳،۹۱	۱،۷۹	۴،۷۶	۱،۵۱	۴،۵۸	۱،۱۹	۳،۷۴	۱،۷۵	اسم	۶	۷	۳	۹۴۵
إعمال	ذهنی	۰،۴۲	۱،۹۱	۲،۹۹	۱،۷۴	۴،۲۶	۱،۷۹	۴،۴۹	۱،۰۳	۳،۳۸	۱،۸۳	اسم	۵	۵	۲	۱۰۸۷
افتخار	ذهنی	۲،۴۸	۷۰،	۴،۵۱	۱،۹۵	۴،۳۰	۱،۶۶	۴،۵۰	۹۵،	۳،۵۲	۱،۶۸	اسم	۶	۷	۳	۷۴۴
الگو	ذهنی	۱،۲۲	۱،۶۷	۲،۶۸	۱،۴۸	۳،۷۲	۱،۵۹	۴،۴۹	۹۹،	۳،۶۰	۱،۸۹	اسم	۴	۴	۲	۱۲۶۹
امن	ذهنی	۲،۴۶	۱،۱۳	۴،۳۲	۲،۰۰	۴،۱۰	۱،۹۲	۴،۴۹	۱،۱۳	۳،۵۵	۱،۹۰	صفت	۳	۳	۱	۳۷۶۳
انتخاب	ذهنی	۱،۵۶	۱،۸۱	۳،۹۱	۱،۹۱	۵،۰۳	۱،۶۲	۳،۸۲	۱،۱۲	۳،۳۹	۱،۷۴	اسم	۶	۷	۳	۷۸۷۳
انتشار	ذهنی	۰،۶۵	۱،۷۱	۲،۰۵	۱،۵۱	۳،۵۹	۱،۸۰	۴،۵۹	۹۷،	۳،۷۵	۱،۹۰	اسم	۶	۷	۳	۱۸۱۷
انجمن	ذهنی	۰،۲۸	۱،۸۸	۲،۰۱	۱،۳۸	۳،۰۰	۱،۷۵	۵،۰۶	۱،۲۲	۲،۹۷	۱،۸۳	اسم	۵	۷	۳	۱۸۲۱
اندک	ذهنی	-۰،۷۴	۹۱،	۲،۳۲	۱،۳۶	۳،۲۹	۱،۶۷	۳،۵۴	۱،۱۱	۳،۷۱	۴،۵۱	صفت	۴	۵	۲	۶۵۴
انگیزه	ذهنی	۲،۵۰	۹۸،	۴،۴۰	۱،۸۰	۴،۵۲	۱،۷۶	۵،۱۵	۱،۲۰	۳،۶۴	۱،۹۹	اسم	۶	۶	۳	۸۷۱
ایمان	ذهنی	۲،۵۵	۹۹،	۴،۹۴	۱،۸۱	۴،۷۸	۱،۸۵	۴،۴۸	۱،۰۱	۳،۳۳	۱،۷۳	اسم	۵	۴	۲	۱۰۹۵
باران	عینی	۲،۵۹	۹۳،	۴،۱۴	۱،۹۰	۴،۴۱	۱،۹۳	۲،۴۵	۹۳،	۳،۷۰	۱،۷۸	اسم	۵	۵	۲	۵۹۵
بازار	عینی	۱،۶۶	۱،۶۴	۳،۵۵	۱،۸۴	۵،۱۴	۱،۵۷	۲،۹۵	۱،۰۰	۵،۹۳	۱،۴۸	اسم	۵	۵	۲	۲۹۲۲
بازرسی	ذهنی	-۱،۲۷	۱،۹۰	۴،۱۶	۱،۸۹	۳،۰۸	۲،۰۳	۴،۳۶	۱،۰۴	۵،۷۱	۱،۴۳	اسم	۶	۷	۳	۵۱۳
بازنشسته	ذهنی	-۰،۳۲	۲،۴۵	۲،۲۹	۱،۴۴	۳،۰۹	۱،۷۴	۴،۹۳	۸۵،	۳،۴۶	۱،۷۱	صفت	۸	۱۰	۴	۵۶۴
بازی کردن	ذهنی	۲،۵۳	۷۹،	۳،۵۹	۱،۷۸	۴،۶۶	۱،۷۸	۲،۳۶	۱،۱۲	۴،۴۹	۱،۷۳	فعل	۸	۱۰	۴	۳۵۹۰
باغ	عینی	۲،۲۳	۱،۱۴	۳،۸۱	۱،۶۷	۴،۲۳	۱،۶۹	۲،۷۳	۹۷،	۵،۱۴	۱،۷۰	اسم	۳	۳	۱	۷۴۸

۳۳۰۱	۱	۴	۳	اسم	۱,۳۶	۶,۰۱	۹۴,	۴,۵۵	۱,۵۳	۴,۳۵	۱,۷۱	۳,۵۵	خنثی	۲,۲۲	-۰,۸۶	ذهنی	یحت
۱۶۶۵	۲	۶	۵	اسم	۱,۷۴	۳,۵۰	۱,۲۱	۵,۰۱	۱,۶۱	۳,۴۱	۱,۶۷	۴,۴۸	منفی	۱,۵۳	-۲,۰۳	ذهنی	یحران
۱۴۱۳	۳	۸	۶	فعل	۱,۷۵	۳,۰۹	۱,۱۸	۳,۸۲	۱,۵۹	۴,۶۳	۱,۸۴	۴,۰۵	مثبت	۵۵,	۲,۶۰	ذهنی	بخشیدن
۸۳۵	۱	۳	۲	صفت	۱,۷۱	۳,۸۹	۱,۱۷	۱,۹۱	۱,۸۶	۴,۵۲	۱,۷۳	۳,۷۹	منفی	۹۵,	-۲,۵۱	ذهنی	بد
۱۶۹۲	۲	۵	۳	اسم	۱,۵۶	۵,۷۸	۱,۰۵	۲,۷۳	۱,۷۶	۴,۹۵	۱,۷۴	۲,۶۹	مثبت	۱,۵۰	۱,۶۴	عینی	بدن
۶۷۱	۱	۴	۳	اسم	۱,۳۲	۶,۱۶	۱,۱۴	۲,۹۰	۱,۸۹	۴,۰۶	۱,۴۷	۲,۴۴	مثبت	۱,۰۱	۲,۲۲	عینی	برگ
۶۳۳۶	۳	۷	۵	صفت	۱,۶۴	۴,۷۵	۹۷,	۳,۰۰	۱,۶۷	۴,۲۹	۱,۷۴	۴,۸۲	مثبت	۸۹,	۲,۴۸	ذهنی	بزرده
۸۴۴	۲	۵	۴	اسم	۱,۹۸	۴,۰۰	۱,۰۲	۵,۰۵	۲,۱۰	۳,۶۷	۱,۵۹	۲,۲۹	خنثی	۲,۵۰	۰,۰۱	ذهنی	بسیج
۶۹۳	۳	۱۰	۸	اسم	۲,۱۸	۴,۹۵	۸۴,	۲,۸۷	۱,۷۶	۵,۱۰	۱,۴۰	۲,۳۲	خنثی	۲,۱۳	۰,۵۵	عینی	بعدازظهر
۱۲۲۸	۲	۶	۴	صفت	۱,۷۹	۵,۰۶	۹۵,	۲,۹۶	۱,۷۶	۴,۳۸	۱,۸۰	۳,۳۱	مثبت	۱,۶۱	۱,۸۵	ذهنی	بلند
۱۱۳۷	۳	۷	۶	اسم	۱,۶۳	۳,۴۵	۱,۱۰	۴,۵۷	۱,۷۹	۴,۱۱	۱,۹۱	۳,۶۷	مثبت	۹۳,	۲,۴۸	ذهنی	بهبودی
۳۷۵۵	۲	۵	۴	اسم	۱,۷۴	۳,۰۱	۹۱,	۴,۱۲	۱,۷۹	۳,۸۰	۱,۶۲	۲,۱۲	مثبت	۱,۴۰	۱,۳۳	ذهنی	بیان
۳۶۶۲	۳	۶	۶	اسم	۱,۶۲	۴,۷۶	۵,۱۷	۳,۸۰	۱,۹۳	۴,۶۷	۱,۹۰	۴,۵۱	منفی	۸۲,	-۲,۵۵	ذهنی	بیماری
۲۱۳۳	۱	۲	۲	اسم	۱,۳۷	۶,۱۲	۹۲,	۱,۸۰	۱,۸۵	۵,۰۹	۱,۴۵	۱,۹۵	مثبت	۱,۴۸	۱,۰۳	عینی	پا
۲۲۶۲	۲	۵	۳	اسم	۱,۳۸	۶,۳۰	۸۹,	۱,۴۷	۱,۶۳	۵,۷۱	۱,۷۷	۵,۶۵	مثبت	۸۹,	۲,۶۲	عینی	پدر
۱۳۶۳	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۸	۳,۶۶	۱,۱۳	۵,۶۵	۱,۸۴	۳,۸۲	۱,۵۹	۲,۶۷	خنثی	۲,۰۹	۰,۷۸	ذهنی	پروژه
۱۸۸۶	۲	۵	۴	اسم	۱,۵۷	۵,۷۹	۱,۱۳	۲,۸۴	۱,۸۱	۳,۸۹	۱,۷۷	۴,۰۷	خنثی	۲,۴۴	۰,۵۷	عینی	پلیس
۶۱۵	۱	۴	۴	اسم	۱,۷۷	۴,۹۶	۹۹,	۳,۰۷	۱,۸۶	۴,۷۳	۲,۰۴	۲,۸۸	خنثی	۱,۷۴	۰,۷۲	عینی	پوست
۵۱۹	۳	۶	۵	صفت	۱,۶۹	۵,۲۲	۱,۰۱	۲,۹۰	۱,۸۳	۴,۷۸	۱,۷۵	۲,۹۰	خنثی	۱,۸۳	۰,۸۷	عینی	پیاده
۱۶۶۰	۳	۸	۶	اسم	۱,۷۲	۴,۰۳	۹۳,	۳,۴۸	۲,۰۴	۴,۴۵	۲,۰۳	۴,۸۹	مثبت	۵۱,	۲,۸۲	عینی	پیامبر
۲۵۵۹	۳	۶	۶	اسم	۱,۷۹	۳,۸۵	۱,۰۳	۳,۵۶	۱,۵۹	۴,۳۹	۱,۷۹	۴,۶۸	مثبت	۶۵,	۲,۶۰	ذهنی	پیروزی
۱۷۹۲	۲	۷	۶	اسم	۱,۶۷	۲,۷۰	۹۶,	۴,۵۰	۱,۳۸	۵,۰۳	۱,۷۷	۴,۵۵	مثبت	۸۲,	۲,۵۳	ذهنی	پیشرفت
۵۰۰۳	۲	۵	۵	اسم	۱,۸۰	۵,۰۹	۹۵,	۴,۷۷	۱,۷۹	۳,۶۴	۱,۸۶	۳,۱۸	مثبت	۱,۸۴	۱,۰۳	ذهنی	تاکید
۱۰۷۸	۲	۵	۵	اسم	۱,۶۰	۳,۷۲	۹۹,	۴,۴۹	۱,۷۸	۳,۳۲	۱,۷۸	۳,۰۴	مثبت	۱,۸۲	۱,۵۵	عینی	تئاتر
۱۲۶۴	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۹	۳,۶۳	۱,۱۱	۵,۴۱	۱,۸۷	۳,۴۲	۱,۷۲	۳,۶۳	مثبت	۱,۴۲	۱,۹۲	ذهنی	تجارت
۶۶۱	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۴	۳,۳۶	۱,۰۹	۵,۲۷	۱,۹۰	۲,۷۶	۱,۸۲	۵,۳۴	منفی	۵۹,	-۲,۶۳	ذهنی	تجاوز
۲۳۲	۲	۶	۵	اسم	۱,۷۴	۳,۹۱	۴,۹۵	۶,۱۶	۱,۸۷	۴,۵۲	۱,۵۹	۴,۴۵	منفی	۱,۵۳	-۲,۰۹	ذهنی	تحریم
۱۰۳۱	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۹	۴,۰۱	۹۱,	۴,۶۱	۱,۷۶	۴,۱۴	۱,۷۰	۲,۵۵	خنثی	۱,۹۸	۰,۲۵	ذهنی	ترجمه
۵۲۰	۲	۵	۴	صفت	۱,۶۶	۳,۵۴	۱,۰۵	۳,۲۷	۱,۸۹	۳,۶۶	۱,۵۵	۴,۲۱	منفی	۱,۲۹	-۲,۱۸	ذهنی	ترسو
۱۳۶۵	۳	۱۰	۷	فعل	۱,۶۹	۳,۵۴	۱,۳۷	۴,۱۴	۱,۸۵	۳,۵۷	۱,۹۳	۳,۶۴	منفی	۲,۳۰	-۲,۱۱	ذهنی	ترک کردن
۵۹۶	۳	۸	۴	اسم	۱,۵۹	۲,۹۲	۹۲,	۲,۹۵	۱,۶۳	۴,۹۲	۱,۶۷	۳,۵۱	مثبت	۹۸,	۲,۴۲	ذهنی	تشکر
۵۴۴	۳	۸	۴	اسم	۱,۶۱	۴,۶۳	۱,۱۱	۴,۸۸	۱,۷۷	۲,۹۹	۱,۷۵	۳,۸۸	منفی	۲,۱۳	-۱,۴۱	ذهنی	تصرف
۵۲۲	۳	۶	۵	اسم	۱,۶۳	۲,۹۳	۱,۱۳	۳,۸۶	۱,۸۱	۵,۰۸	۱,۸۳	۳,۵۱	مثبت	۱,۱۹	۲,۳۰	ذهنی	تغذیه
۸۸۶	۲	۶	۵	اسم	۱,۸۰	۵,۶۷	۱,۱۰	۴,۳۸	۱,۶۵	۳,۳۳	۱,۷۴	۲,۷۱	مثبت	۱,۶۴	۱,۷۴	ذهنی	تکمیل
۱۸۲۵	۳	۷	۴	اسم	۱,۷۲	۴,۴۳	۱,۰۵	۲,۸۰۰	۱,۷۴	۵,۱۷	۱,۶۶	۲,۹۷	مثبت	۱,۶۰	۱,۶۰	عینی	تلفن
۴۷۹۶	۲	۵	۴	صفت	۱,۶۱	۲,۹۲	۱,۱۲	۳,۲۷	۱,۷۴	۴,۶۱	۱,۸۱	۴,۴۱	منفی	۲,۰۳	-۱,۷۹	ذهنی	تتها
۵۵۵	۳	۷	۵	اسم	۱,۵۶	۵,۱۶	۱,۰۳	۵,۰۰	۱,۹۲	۳,۱۵	۱,۸۶	۴,۶۷	منفی	۷۴,	-۲,۶۲	ذهنی	توطئه
۲۲۸	۳	۸	۴	اسم	۱,۶۹	۳,۵۳	۱,۱۷	۲,۸۰	۱,۸۴	۴,۶۷	۱,۷۰	۴,۵۳	مثبت	۹۵,	۲,۴۷	ذهنی	تولد
۵۳۸	۳	۷	۵	اسم	۱,۵۶	۳,۲۶	۱,۳۵	۵,۲۳	۱,۶۸	۳,۲۰	۱,۷۰	۴,۶۵	منفی	۱,۸۸	-۱,۳۴	ذهنی	تهاجم

۱۵۱۰	۲	۶	۵	اسم	۱,۶۴	۴,۹	۱,۰۵	۴,۴۳	۱,۷۷	۳,۴۲	۱,۷۳	۴,۷۴	منفی	۱,۰۴	-۲,۳۸	ذهنی	تهدید
۵۰۸	۱	۳	۳	اسم	۱,۸۶	۳,۰۴	۱,۰۲	۳,۵۸	۱,۸۴	۲,۸۶	۱,۹۵	۳,۷۴	خنثی	۲,۲۶	-۰,۶۵	عینی	تیر
۷۹۳	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۹	۴,۵۷	۱,۰۴	۵,۲۴	۱,۷۸	۳,۵۱	۱,۶۹	۲,۷۹	مثبت	۱,۹۹	۱,۵۸	ذهنی	ثبات
۹۱۷۱	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۹	۳,۷۶	۱,۱۱	۴,۵۱	۱,۷۷	۴,۹۷	۱,۵۵	۲,۷۰	خنثی	۲,۰۶	-۰,۷۵	ذهنی	جامعه
۲۲۷۲	۱	۳	۳	اسم	۱,۷۴	۴,۹۶	۱,۱۸	۳,۷۲	۱,۹۷	۴,۷۲	۱,۹۸	۳,۸۴	مثبت	۱,۰۱	۲,۳۵	ذهنی	جان
۹۱۸	۲	۶	۴	اسم	۱,۷۲	۳,۴۸	۸۹,	۴,۱۵	۱,۸۵	۳,۶۴	۱,۶۱	۲,۳۱	خنثی	۱,۶۰	۰,۸۸	عینی	جدول
۸۴۲	۱	۴	۳	اسم	۱,۷۳	۵,۰۵	۱,۱۰	۴,۴۸	۱,۸۴	۳,۶۳	۱,۷۰	۴,۵۱	منفی	۴۷,	-۲,۰۶۵	ذهنی	جرم
۶۵۲	۳	۶	۵	اسم	۱,۶۶	۵,۳۷	۱,۰۳	۴,۴۱	۱,۷۹	۲,۹۱	۲,۰۵	۳,۶۳	مثبت	۱,۷۵	۱,۷۰	عینی	جزیره
۷۴۷	۱	۴	۳	اسم	۱,۶۶	۵,۳۷	۱,۰۶	۳,۱۷	۱,۹۱	۴,۷۰	۱,۸۵	۴,۶۴	مثبت	۷۸,	۲,۵۷	ذهنی	جشن
۳۸۶۴	۳	۶	۴	اسم	۱,۷۶	۴,۲۷	۹۹,	۴,۶۷	۱,۹۴	۳,۹۸	۱,۴۶	۲,۰۶	خنثی	۱,۶۷	۰,۶۵	ذهنی	جلسه
۵۰۶	۳	۷	۵	اسم	۱,۸۳	۳,۴۳	۱,۱۴	۴,۸۸	۱,۹۲	۲,۷۹	۱,۵۲	۵,۴۵	منفی	۸۹,	-۱,۶۱	ذهنی	جنایت
۵۱۱۲	۱	۴	۳	اسم	۱,۶۱	۵,۲۰	۱,۰۷	۳,۷۳	۱,۸۰	۳,۲۸	۱,۵۴	۵,۱۹	منفی	۷۷,	-۲,۶۲	ذهنی	چنگ
۵۲۳۵	۳	۶	۵	اسم	۱,۶۶	۵,۰۳	۱,۱۲	۴,۰۴	۱,۷۵	۵,۰۷	۱,۷۲	۴,۸۹	مثبت	۱,۱۳	۲,۴۱	ذهنی	جوانی
۷۰۴	۳	۷	۵	اسم	۱,۴۲	۵,۵۹	۱,۰۹	۳,۹۲	۲,۱۶	۴,۰۰	۱,۹۱	۴,۰۵	مثبت	۱,۶۶	۲,۱۱	عینی	جوهر
۲۳۷۹	۱	۳	۳	اسم	۱,۸۴	۴,۰۵	۸۷,	۴,۶۰	۲,۰۳	۳,۴۸	۱,۵۳	۱,۸۲	خنثی	۱,۲۷	۰,۶۷	عینی	چاپ
۵۶۳	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۴	۳,۵۲	۸۰,	۴,۰۴	۱,۷۰	۵,۰۳	۱,۷۷	۳,۴۷	مثبت	۱,۱۵	۲,۲۴	ذهنی	حافظه
۹۲۴	۱	۴	۳	اسم	۲,۰۳	۳,۶۷	۱,۰۸	۴,۰۷	۱,۶۹	۳,۶۳	۲,۰۴	۳,۴۳	منفی	۱,۹۲	-۱,۳۱	ذهنی	حذف
۴۱۵۶	۱	۴	۳	اسم	۱,۶۲	۲,۴۸	۱,۳۱	۵,۱۶	۱,۶۴	۲,۶۴	۱,۷۱	۲,۶۰	منفی	۱,۹۳	-۱,۰۷	ذهنی	حزب
۵۸۳	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۵	۴,۰۷	۱,۰۰	۴,۵۸	۱,۸۵	۳,۶۸	۱,۶۹	۳,۷۷	مثبت	۱,۰۹	۲,۳۵	ذهنی	حقوق
۱۸۷۰	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۱	۳,۲۱	۸۴,	۴,۶۰	۱,۵۴	۴,۵۹	۱,۸۶	۳,۹۴	مثبت	۱,۳۳	۲,۲۸	ذهنی	حقیقت
۲۳۷۵	۲	۵	۴	اسم	۱,۶۸	۴,۰۷	۱,۰۸	۳,۶۴	۲,۰۴	۳,۳۶	۱,۸۴	۴,۵۰	منفی	۱,۴۷	-۲,۰۲	ذهنی	حمله
۳۱۸۸	۴	۸	۷	اسم	۱,۴۴	۵,۸۷	۱,۶۳	۳,۳۴	۱,۸۴	۵,۵۳	۱,۸۵	۴,۷۸	مثبت	۱,۱۵	۲,۴۸	عینی	خانواده
۴۰۷۲	۲	۴	۴	اسم	۱,۴۷	۶,۵۳	۱,۰۲	۲,۱۹	۱,۷۰	۵,۷۷	۱,۸۷	۳,۸۹	مثبت	۱,۰۹	۲,۲۷	عینی	خانه
۴۳۵۳	۲	۵	۳	اسم	۱,۷۴	۳,۹۰	۱,۰۲	۳,۷۰	۱,۷۹	۵,۰۰	۱,۷۸	۳,۱۵	مثبت	۱,۶۷	۱,۶۲	ذهنی	خبر
۶۸۲	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۵	۳,۸۱	۱,۱۳	۴,۶۰	۱,۷۵	۳,۸۴	۱,۷۰	۴,۱۹	منفی	۱,۱۷	-۲,۲۳	ذهنی	خسارت
۵۱۹	۲	۷	۶	صفت	۱,۷۹	۴,۱۷	۱,۱۳	۳,۸۹۰	۱,۹۳	۳,۸۳	۱,۶۳	۵,۱۲	منفی	۱,۳۲	-۲,۱۷	ذهنی	خشمگین
۲۰۰۸	۲	۵	۳	اسم	۱,۵۸	۳,۶۷	۱,۰۵	۲,۹۷	۱,۵۶	۴,۵۵	۱,۵۹	۵,۱۲	منفی	۱,۵۲	-۲,۰۳	ذهنی	خطر
۵۰۴	۳	۸	۶	صفت	۱,۶۳	۳,۹۶	۱,۱۱	۳,۳۲	۱,۹۸	۴,۵۲	۱,۶۰	۴,۸۹	منفی	۱,۹۳	-۱,۷۳	ذهنی	خطرناک
۱۱۵۴	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۰	۳,۴۷	۸۸,	۴,۳۲	۱,۷۲	۴,۱۶	۱,۸۵	۴,۲۴	منفی	۲,۱۳	-۱,۶۶	ذهنی	خلاف
۳۸۱۴	۱	۳	۳	صفت	۱,۹۰	۳,۸۳	۱,۰۱	۲,۲۷	۱,۴۱	۵,۴۱	۱,۷۲	۳,۶۹	مثبت	۸۲,	۲,۵۰	ذهنی	خوب
۵۴۷	۲	۶	۶	اسم	۱,۴۲	۶,۱۴	۱,۰۰	۲,۴۵	۱,۵۵	۵,۳۳	۱,۸۶	۳,۵۴	مثبت	۱,۲۸	۲,۲۴	عینی	خورشید
۳۱۳۶	۳	۷	۶	اسم	۱,۳۹	۶,۱۷	۹۹,	۲,۸۵	۱,۸۰	۵,۱۱	۱,۴۸	۲,۲۷	مثبت	۱,۷۰	۱,۱۸	عینی	خیابان
۵۱۶	۲	۵	۴	اسم	۱,۷۳	۳,۲۵	۱,۲۶	۴,۰۳	۱,۸۲	۴,۱۵	۱,۶۲	۳,۱۵	مثبت	۲,۰۹	۱,۲۵	ذهنی	خیال
۱۶۸۲	۲	۶	۶	اسم	۱,۹۸	۴,۵۵	۱,۱۶	۲,۹۸	۱,۸۸	۳,۷۴	۱,۷۴	۳,۰۷	مثبت	۱,۴۳	۱,۶۱	ذهنی	داستان
۶۳۳	۱	۳	۳	اسم	۱,۶۶	۴,۴۲	۱,۱۷	۴,۲۷	۱,۸۹	۳,۱۵	۱,۷۲	۴,۲۶	منفی	۱,۵۲	-۲,۱۳	عینی	دام
۱۹۴۹	۴	۹	۸	اسم	۱,۷۱	۵,۴۹	۶۵,	۳,۵۰	۱,۹۶	۴,۰۷	۱,۶۲	۲,۷۹	مثبت	۱,۶۱	۱,۴۶	عینی	دانش آموز
۷۴۵	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۶	۵,۱۶	۱,۱۵	۴,۳۷	۲,۰۵	۳,۲۲	۱,۶۰	۲,۷۷	مثبت	۱,۷۰	۱,۶۹	عینی	دبیر
۱۹۸۸	۲	۶	۴	اسم	۱,۲۷	۶,۳۳	۱,۰۲	۲,۶۳	۱,۷۳	۵,۵۰	۲,۱۶	۳,۸۴	مثبت	۲,۱۸	۱,۲۹	عینی	دختر
۸۳۴	۲	۶	۴	اسم	۱,۱۸	۶,۳۶	۸۳,	۲,۵۱	۱,۷۲	۴,۸۲	۱,۹۵	۳,۱۴	مثبت	۸۲,	۲,۴۴	عینی	درخت

۱۱۳۴	۱	۴	۳	اسم	۱.۸۶	۴.۲۳	۱.۰۴	۲.۸۰	۱.۷۴	۴.۸۰	۱.۶۷	۴.۷۹	منفی	۱.۰۸	-۲.۴۲	ذهنی	درد
۱۰۷۶	۳	۷	۶	اسم	۱.۴۹	۴.۱۷	۱.۰۷	۴.۱۹	۱.۸۰	۳.۳۸	۱.۵۷	۴.۶۵	منفی	۱.۲۹	-۲.۲۹	ذهنی	درگیری
۱۸۴۸	۲	۵	۴	اسم	۱.۵۱	۶.۱۱	۸۳.	۲.۹۱	۱.۸۶	۴.۰۶	۱.۹۸	۴.۳۱	مثبت	۸۱.	۲.۵۹	عینی	دریا
۴۲۲۳	۲	۷	۶	اسم	۲.۱۷	۳.۹۴	۱.۱۶	۴.۵۸	۱.۶۵	۳.۱۴	۱.۷۲	۲.۰۹	خنثی	۱.۴۳	۰.۵۷	عینی	دستگاه
۵۸۶	۴	۱۲	۹	فعل	۱.۸۹	۴.۰۴	۱.۰۸	۴.۱۵	۱.۸۳	۳.۱۰	۱.۸۹	۴.۰۵	منفی	۱.۶۵	-۱.۸۱	ذهنی	دستگیر شدن
۱۹۵۹	۴	۱۱	۹	فعل	۱.۸۳	۳.۸۶	۹۷.	۳.۷۱	۱.۸۳	۳.۷۶	۱.۷۱	۴.۰۶	منفی	۲.۲۸	-۱.۰۷	ذهنی	دستور دادن
۲۸۴۹	۲	۶	۴	اسم	۱.۹۰	۴.۴۵	۱.۰۲	۳.۷۳	۱.۸۱	۳.۵۶	۱.۷۲	۴.۹۹	منفی	۱.۲۷	-۲.۳۵	عینی	دشمن
۵۰۴	۲	۶	۵	صفت	۱.۶۸	۳.۲۶	۹۴	۴.۲۳	۱.۸۵	۴.۳۰	۱.۷۷	۳.۹۸	منفی	۹۹.	-۱.۰۱	ذهنی	دشوار
۱۸۷۲	۲	۶	۴	اسم	۱.۷۳	۳.۸۵	۱.۱۶	۳.۷۷	۱.۶۸	۳.۹۶	۱.۴۰	۳.۰۲	مثبت	۱.۰۳	۲.۳۴	ذهنی	دعوت
۳۲۲۶	۲	۵	۴	اسم	۱.۴۹	۴.۱۲	۹۳.	۴.۲۰	۱.۶۶	۳.۷۳	۱.۷۳	۳.۸۵	مثبت	۱.۳۴	۲.۱۰	ذهنی	دفاع
۱۲۲۵	۲	۵	۴	اسم	۱.۹۰	۳.۳۶	۹۱.	۳.۸۴	۱.۷۲	۴.۱۶	۱.۷۲	۳.۳۸	مثبت	۱.۱۱	۲.۳۳	ذهنی	دقیق
۳۵۵۱	۲	۵	۴	اسم	۱.۶۷	۵.۱۵	۱.۱۰	۳.۳۹	۱.۹۵	۵.۰۸	۱.۷۳	۳.۷۱	خنثی	۲.۱۹	۰.۷۴	ذهنی	دنیا
۲۴۸۷	۱	۴	۴	اسم	۱.۵۵	۵.۴۶	۷۹.	۲.۷۴	۱.۵۳	۵.۶۹	۱.۷۳	۴.۵۵	مثبت	۶۵.	۲.۵۷	عینی	دوست
۴۳۰	۲	۵	۵	اسم	۱.۹۱	۳.۹۹	۳.۱۱	۳.۲۴	۱.۸۱	۴.۷۴	۱.۴۴	۲.۳۷	خنثی	۲.۱۴	۰.۴۹	ذهنی	دیروز
۸۲۱	۲	۵	۵	اسم	۱.۷۲	۵.۷۷	۹۸.	۲.۶۶	۱.۹۸	۴.۱۳	۱.۵۶	۲.۳۰	خنثی	۲.۰۵	-۰.۶۷	عینی	دیوار
۷۲۷	۲	۵	۵	اسم	۲.۰۱	۳.۴۰	۱.۲۳	۵.۲۱	۱.۶۹	۲.۶۳	۱.۱۵	۱.۸۶	مثبت	۱.۳۵	۱.۱۱	عینی	دیوان
۹۲۴	۳	۶	۵	اسم	۱.۸۵	۳.۱۸	۸۳.	۴.۱۱	۱.۸۹	۳.۶۸	۱.۸۷	۲.۸۲	مثبت	۱.۷۲	۱.۴۱	ذهنی	ذخیره
۱۱۳۰	۱	۴	۳	اسم	۱.۷۹	۳.۲۷	۹۰.	۴.۳۹	۱.۶۸	۵.۰۵	۲.۱۰	۳.۱۹	مثبت	۱.۳۰	۱.۹۳	ذهنی	ذهن
۱۵۲۹	۳	۶	۵	اسم	۱.۷۸	۵.۵۵	۱.۰۱	۳.۲۹	۱.۷۶	۳.۲۵	۱.۴۸	۲.۱۲	مثبت	۱.۵۶	۱.۳۵	عینی	راديو
۵۶۹	۳	۷	۶	اسم	۱.۶۶	۵.۸۰	۱.۱۲	۳.۴۱	۱.۷۳	۴.۶۳	۱.۳۸	۲.۱۰	خنثی	۱.۹۶	۰.۷۳	عینی	راننده
۶۵۳	۳	۷	۵	اسم	۱.۶۲	۳.۰۹	۱.۱۵	۴.۱۳	۱.۷۸	۴.۳۳	۱.۸۶	۳.۶۷	مثبت	۹۹.	۲.۲۷	ذهنی	راه حل
۶۲۸	۳	۶	۶	اسم	۱.۵۹	۵.۷۱	۱.۳۰	۴.۶۰	۲.۰۸	۴.۸۶	۱.۵۶	۲.۵۳	مثبت	۱.۴۸	۱.۹۰	عینی	رایانه
۱۹۱۸	۲	۶	۵	اسم	۱.۹۲	۳.۴۳	۱.۰۱	۳.۹۹	۱.۵۴	۵.۲۲	۱.۴۸	۲.۹۲	مثبت	۱.۵۵	۱.۰۳	ذهنی	رفتار
۶۵۳	۱	۴	۳	اسم	۱.۸۹	۳.۸۹	۹۱.	۴.۴۵	۱.۸۰	۳.۹۴	۱.۷۷	۴.۱۸	منفی	۱.۴۸	-۲.۱۹	ذهنی	رنج
۱۳۶۲	۱	۳	۳	اسم	۱.۸۳	۳.۵۲	۱.۱۱	۴.۶۰	۱.۹۰	۳.۷۵	۱.۷۰	۳.۶۵	خنثی	۲.۴۰	۰.۷۶	ذهنی	روح
۶۶۹	۳	۷	۶	اسم	۱.۶۵	۳.۰۴	۹۷.	۴.۵۳	۱.۸۹	۴.۲۱	۱.۶۵	۲.۷۷	خنثی-مثبت	۲.۱۸	۰.۹۷	ذهنی	روزگار
۵۳۸۹	۳	۷	۷	اسم	۱.۵۰	۵.۸۸	۱.۰۸	۳.۷۰	۱.۶۲	۳.۶۱	۱.۲۹	۱.۹۵	مثبت	۱.۵۳	۱.۲۲	عینی	روزنامه
۱۹۶۵	۲	۵	۵	اسم	۱.۳۱	۵.۷۶	۹۶.	۲.۹۶	۱.۸۶	۴.۵۵	۱.۷۵	۲.۶۷	مثبت	۱.۹۳	۱.۵۸	عینی	روستا
۴۲۵۴	۲	۵	۴	اسم	۱.۹۳	۴.۹۵	۱.۲۱	۳.۰۷	۱.۸۴	۴.۶۰	۱.۷۲	۲.۹۸	خنثی-مثبت	۱.۹۵	۰.۹۸	عینی	زبان
۱۱۵۴	۲	۶	۵	اسم	۱.۷۲	۴.۹۳	۱.۰۶	۳.۸۹	۱.۷۹	۲.۷۸	۱.۸۰	۴.۷۴	منفی	۱.۶۱	-۲.۱۸	عینی	زندان
۷۹۵۱	۲	۶	۵	فعل	۱.۵۸	۴.۵۵	۱.۱۱	۳.۴۰	۱.۷۶	۴.۲۵	۱.۹۳	۳.۲۹	مثبت	۱.۵۲	۱.۸۷	عینی	ساختن
۱۳۸۰۹	۲	۶	۶	اسم	۲.۰۰	۳.۲۵	۱.۱۷	۴.۹۶	۱.۷۵	۳.۰۰	۱.۵۷	۲.۱۲	خنثی	۱.۴۵	۰.۵۲	ذهنی	سازمان
۳۷۶۷	۲	۵	۴	اسم	۱.۴۹	۵.۸۳	۱.۱۳	۲.۹۲	۱.۶۵	۵.۷۳	۱.۵۸	۲.۳۲	مثبت	۱.۶۹	۱.۳۳	عینی	ساعت
۸۵۴	۲	۵	۴	اسم	۱.۸۸	۳.۷۰	۱.۰۹	۴.۴۴	۱.۷۴	۳.۸۶	۱.۵۰	۲.۲۹	خنثی	۱.۷۵	۰.۰۱	ذهنی	ساکن
۲۹۶۱۴	۱	۳	۳	اسم	۱.۹۴	۳.۹۶	.۹۹	۳.۴۱	۱.۸۹	۴.۷۵	۱.۵۰	۲.۳۳	خنثی	۱.۴۵	۰.۸۰	ذهنی	سال
۵۰۵	۲	۴	۴	اسم	۱.۸۱	۵.۳۵	۱.۰۱	۳.۲۷	۱.۸۷	۴.۰۶	۱.۶۴	۲.۷۷	مثبت	۱.۹۹	۱.۴۳	عینی	سایه
۵۳۶	۳	۶	۵	اسم	۱.۳۸	۶.۱۵	۹۷.	۲.۷۱	۱.۸۷	۴.۴۵	۱.۸۸	۳.۸۶	مثبت	۱.۱۰	۲.۳۳	عینی	ستاره
۴۹۳۲	۲	۵	۳	اسم	۱.۸۶	۳.۸۳	۱.۰۲	۳.۹۴	۲.۰۳	۳.۸۶	۱.۴۱	۲.۳۱	مثبت	۱.۴۵	۱.۶۱	ذهنی	سخن
۸۵۲	۱	۳	۲	اسم	۱.۹۳	۵.۰۶	۹۲.	۴.۳۸	۱.۶۶	۲.۷۴	۱.۶۰	۲.۷۶	خنثی	۲.۱۰	-۰.۸۴	عینی	سد

۱۰۵۷	۳	۷	۵	اسم	۲,۰۲	۴,۵۳	۱,۱۴	۴,۹۵	۱,۹۹	۳,۳۸	۱,۷۷	۵,۰۹	منفی	۱,۱۳	-۲,۵۰	ذهنی	سرطان
۶۹۴	۲	۶	۴	اسم	۱,۸۱	۴,۲۵	۱,۱۷	۴,۳۸	۱,۷۹	۲,۹۶	۱,۵۳	۴,۸۹	منفی	۱,۴۷	-۲,۰۹	ذهنی	سرق
۱۵۳۱	۳	۷	۶	اسم	۱,۶۸	۳,۸۳	۱,۰۹	۵,۱۸	۱,۷۷	۳,۷۴	۱,۷۸	۴,۲۴	مثبت	۱,۲۱	۲,۲۶	ذهنی	سرمایه
۷۸۱	۳	۹	۶	اسم	۱,۸۸	۳,۲۴	۱,۰۷	۵,۰۰	۱,۹۳	۴,۰۵	۱,۶۴	۴,۲۶	خنثی-مثبت	۲,۴۵	۰,۹۳	ذهنی	سرنوشت
۱۴۵۸	۳	۷	۵	اسم	۱,۸۴	۴,۷۵	۸۸,	۳,۴۸	۱,۹۲	۴,۶۹	۱,۵۷	۲,۸۲	مثبت	۱,۶۹	۱,۶۲	عینی	سریال
۳۴۷۲	۲	۵	۳	اسم	۱,۶۰	۴,۷۷	۹۳,	۳,۱۵	۱,۶۷	۴,۶۶	۱,۶۲	۴,۳۳	مثبت	۱,۰۷	۲,۳۳	ذهنی	سفر
۹۰۳	۲	۵	۴	صفت	۲,۰۵	۵,۲۰	۸۷,	۲,۵۸	۱,۷۴	۴,۷۲	۱,۹۷	۲,۹۷	مثبت	۱,۴۲	۲,۰۴	عینی	سفید
۱۳۷۰	۲	۵	۴	اسم	۱,۹۲	۵,۰۸	۱,۱۴	۴,۵۱	۱,۷۹	۲,۸۶	۱,۷۳	۴,۴۴	خنثی	۲,۳۸	-۰,۸۱	عینی	سلاح
۶۳۲	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۳	۴,۱۵	۹۶,	۳,۷۵	۱,۶۳	۵,۱۵	۱,۹۱	۴,۲۰	مثبت	۷۴,	۲,۵۸	ذهنی	سلامت
۸۳۳	۲	۶	۵	اسم	۱,۷۶	۴,۲۳	۱,۰۸	۳,۹۴	۱,۶۵	۲,۳۷	۱,۸۰	۳,۳۵	خنثی	۱,۱۵	۰,۸۰	عینی	سلطان
۸۲۰	۲	۶	۴	اسم	۱,۸۱	۴,۴۸	۰۹۸	۴,۸۷	۱,۸۹	۳,۴۵	۱,۵۹	۲,۴۶	خنثی	۱,۶۱	۰,۴۵	عینی	سلول
۱۴۴۲	۱	۳	۲	اسم	۱,۸۰	۴,۱۰	۸۴,.	۳,۳۱	۱,۷۵	۴,۸۰	۱,۷۶	۲,۴۶	خنثی	۱,۹۵	۰,۳۰	ذهنی	سن
۱۰۵۲	۱	۴	۳	اسم	۱,۴۹	۵,۸۳	۸۷,	۲,۲۰	۱,۹۲	۳,۹۳	۱,۸۸	۲,۷۲	خنثی	۱,۷۴	۰,۰۵	عینی	سنگ
۵۵۸	۲	۴	۴	اسم	۲,۰۴	۳,۹۲	۹۵,	۳,۰۳	۱,۹۲	۴,۸۰	۱,۸۰	۲,۹۶	خنثی	۱,۹۸	۰,۴۶	ذهنی	سوال
۶۰۹	۲	۶	۵	فعل	۱,۷۶	۴,۷۶	۱,۱۱	۳,۰۷	۱,۸۸	۳,۳۹	۱,۸۵	۴,۶۵	منفی	۱,۲۸	-۲,۲۶	عینی	سوختن
۱۳۵۴	۳	۹	۷	فعل	۱,۶۳	۳,۵۴	۱,۱۲	۴,۵۷	۱,۸۳	۴,۰۶	۱,۷۱	۴,۲۵	مثبت	۱,۳۸	۲,۲۰	ذهنی	سود کردن
۴۴۳۷	۳	۷	۵	اسم	۱,۸۹	۳,۴۲	۱,۲۰	۴,۹۵	۱,۷۵	۳,۸۳	۱,۹۲	۳,۹۴	خنثی	۲,۳۰	-۰,۷۴	ذهنی	سیاست
۳۵۸۹	۲	۶	۵	اسم	۱,۸۲	۴,۰۱	۹۹,	۴,۸۸	۱,۸۱	۳,۴۴	۱,۱۴	۱,۶۵	خنثی	۱,۵۶	۰,۶۱	ذهنی	سیستم
۲۱۲۰	۱	۳	۳	اسم	۱,۶۶	۵,۱۰	۱,۲۱	۳,۶۳	۱,۸۱	۲,۸۶	۱,۹۶	۳,۳۵	خنثی	۲,۵۰	۰,۷۸	عینی	شاه
۷۱۲	۳	۷	۶	صفت	۱,۷۷	۲,۸۹	۹۶,	۴,۴۵	۱,۶۶	۴,۰۸	۱,۹۱	۳,۲۵	مثبت	۹۳,	۲,۴۰	ذهنی	شایسته
۱۴۹۹	۱	۴	۳	اسم	۱,۸۱	۳,۳۵	۱,۱۵	۴,۸۷	۱,۹۶	۳,۵۴	۱,۵۹	۲,۵۵	مثبت	۱,۵۴	۱,۰۸	ذهنی	شرق
۱۱۸۰۵	۲	۶	۴	اسم	۱,۶۸	۳,۸۷	۱,۴۳	۴,۲۲	۱,۹۰	۳,۲۲	۱,۶۰	۲,۲۶	مثبت	۱,۴۷	۱,۲۴	عینی	شرکت
۲۴۷۱	۲	۵	۴	اسم	۱,۹۹	۳,۳۳	۹۳,	۳,۱۶	۱,۷۹	۴,۴۳	۱,۷۲	۲,۷۸	مثبت	۱,۱۳	۲,۴۶	ذهنی	شروع
۱۱۱۳	۲	۵	۴	اسم	۱,۷۳	۳,۷۱	۱,۰۱	۴,۵۳	۱,۷۴	۳,۴۳	۱,۸۲	۳,۰۱	خنثی	۲,۱۶	-۰,۶۳	ذهنی	شعار
۵۹۰	۳	۷	۵	اسم	۱,۸۹	۳,۸۸	۱,۱۱	۴,۴۱	۱,۷۶	۳,۵۸	۱,۸۷	۴,۲۴	منفی	۱,۵۳	-۲,۲۰	ذهنی	شکایت
۱۸۰۲	۲	۶	۴	اسم	۱,۷۰	۴,۲۲	۱,۰۱	۳,۸۴	۱,۶۲	۴,۰۱	۱,۷۵	۴,۶۳	منفی	۱,۶۲	-۲,۱۴	ذهنی	شکست
۹۳۰	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۱	۴,۵۸	۱,۰۷	۴,۳۳	۲,۰۰	۳,۵۶	۱,۸۱	۴,۸۰	مثبت	۱,۹۰	۱,۹۷	ذهنی	شهادت
۷۵۱	۲	۷	۶	اسم	۱,۸۹	۴,۳۶	۱,۰۰	۴,۶۶	۱,۸۶	۳,۰۷	۱,۲۴	۱,۸۸	خنثی	۱,۹۳	۰,۵۷	عینی	شهردار
۸۸۵	۱	۳	۳	اسم	۱,۵۵	۵,۸۵	۱,۰۰	۲,۵۰	۱,۸۶	۳,۸۶	۱,۹۱	۳,۷۱	مثبت	۱,۵۵	۱,۸۳	عینی	شیر
۶۵۳	۴	۸	۷	صفت	۱,۸۶	۳,۸۱	۱,۰۸	۴,۶۰	۱,۹۶	۳,۱۷	۱,۸۴	۴,۲۶	منفی	۱,۳۵	-۲,۲۵	ذهنی	شیمیایی
۱۶۶۴	۱	۳	۳	اسم	۱,۷۷	۵,۱۸	۱,۴۲	۲,۶۷	۱,۶۷	۵,۴۱	۱,۹۴	۳,۳۸	مثبت	۱,۴۵	۱,۸۶	عینی	صبح
۱۰۸۴	۲	۵	۴	صفت	۱,۸۳	۳,۳۸	۱,۰۶	۳,۷۷	۱,۷۰	۴,۵۰	۱,۸۸	۳,۷۴	مثبت	۱,۱۳	۲,۲۶	ذهنی	صحیح
۲۳۰۳	۱	۴	۳	اسم	۱,۶۶	۳,۵۰	۱,۱۳	۴,۴۱	۱,۸۸	۴,۱۱	۱,۸۴	۴,۰۵	مثبت	۶۵,	۲,۵۶	ذهنی	صلح
۱۷۹۳	۳	۹	۸	اسم	۱,۹۱	۳,۶۸	۱,۰۰	۵,۶۳	۲,۰۰	۳,۵۱	۱,۹۳	۴,۸۶	منفی	۱,۰۷	-۲,۵۰	عینی	صهیونیست
۱۱۶۷	۱	۳	۲	اسم	۱,۶۸	۲,۸۲	۱,۰۸	۴,۳۴	۱,۷۸	۳,۳۰	۱,۹۲	۳,۷۶	منفی	۱,۳۹	-۲,۱۲	ذهنی	ضد
۶۴۳	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۰	۴,۱۹	۱,۲۳	۴,۰۵	۱,۵۰	۳,۶۵	۱,۶۳	۳,۳۲	منفی	۱,۸۵	-۱,۷۷	ذهنی	ضربه
۶۲۲	۱	۴	۳	اسم	۱,۵۰	۳,۳۴	۸۴,	۴,۴۱	۱,۶۱	۳,۸۴	۱,۷۴	۳,۸۳	منفی	۱,۰۱	-۲,۴۴	ذهنی	ضعف
۶۲۲	۲	۵	۴	صفت	۱,۹۰	۳,۲۵	۱,۰۰	۳,۴۳	۱,۶۵	۳,۸۰	۱,۸۷	۳,۷۸	منفی	۷۵,	-۲,۴۵	ذهنی	ضعیف
۹۲۷	۳	۶	۵	اسم	۱,۴۴	۵,۷۸	۹۰,	۳,۵۳	۱,۷۷	۴,۵۳	۱,۹۵	۴,۲۳	مثبت	۸۶,	۲,۵۳	ذهنی	طبیعت

۶۸۱	۳	۸	۶	اسم	۱,۵۳	۴,۱۴	۹۶,	۴,۲۳	۱,۷۷	۴,۴۲	۱,۷۴	۳,۴۶	مثبت	۱,۶۹	۱,۷۴	ذهنی	طرفدار
۷۷۳	۳	۵	۵	اسم	۱,۷۲	۲,۷۴	۱,۳۴	۵,۱۴	۱,۷۰	۲,۸۳	۱,۷۳	۳,۳۰	منفی	۱,۸۷	-۱,۴۸	ذهنی	عارضه
۹۷۱	۳	۶	۵	اسم	۱,۶۸	۳,۴۷	۹۸,	۴,۵۷	۱,۶۵	۴,۴۳	۱,۷۹	۴,۱۶	مثبت	۷۸,	۲,۵۶	ذهنی	عدالت
۱۶۹۳	۲	۴	۴	صفت	۱,۸۸	۳,۷۶	۱,۳۱	۳,۴۰	۱,۵۴	۵,۴۳	۱,۷۳	۴,۱۰	مثبت	۹۸,	۲,۵۱	ذهنی	عزیز
۱۲۱۰	۱	۳	۳	اسم	۱,۹۰	۴,۶۵	۱,۳۰	۴,۸۴	۱,۵۸	۵,۲۴	۱,۷۴	۵,۳۹	مثبت	۸۲,	۲,۶۴	ذهنی	عشق
۵۸۳۰	۱	۳	۳	اسم	۱,۷۴	۴,۲۸	۱,۰۹	۴,۱۸	۱,۷۹	۴,۳۸	۱,۶۹	۲,۱۳	مثبت	۱,۴۴	۱,۲۰	ذهنی	عضو
۷۴۳	۱	۳	۳	اسم	۱,۶۶	۳,۳۴	۱,۱۴	۳,۷۴	۱,۶۰	۵,۱۴	۱,۹۰	۳,۲۱	مثبت	۹۵,	۲,۴۴	ذهنی	عقل
۱۱۲۰	۳	۵	۵	اسم	۱,۷۴	۲,۹۳	۱,۰۴	۴,۹۳	۱,۶۰	۴,۴۴	۱,۷۷	۳,۳۳	مثبت	۱,۴۲	۱,۹۰	ذهنی	عقیده
۹۸۷	۱	۳	۳	اسم	۱,۴۸	۵,۹۴	۱,۰۲	۲,۴۶	۱,۸۰	۵,۲۱	۱,۹۹	۳,۴۲	مثبت	۱,۵۹	۱,۶۸	عینی	عکس
۹۷۱	۳	۵	۵	اسم	۱,۷۶	۳,۵۱	۱,۱۶	۴,۰۵	۱,۶۲	۴,۹۷	۲,۰۱	۴,۳۷	مثبت	۱,۳۰	۲,۳۱	ذهنی	علاقه
۱۵۹۸	۴	۹	۷	صفت	۱,۷۴	۳,۶۵	۱,۱۵	۴,۰۸	۱,۵۵	۴,۶۶	۱,۹۴	۴,۴۱	مثبت	۱,۲۰	۲,۲۳	ذهنی	علاقمند
۴۵۹۸	۱	۳	۳	اسم	۱,۶۳	۳,۳۸	۹۲,	۳,۸۶	۱,۶۷	۵,۱۰	۱,۸۳	۳,۵۸	مثبت	۱,۰۴	۲,۳۹	ذهنی	علم
۱۳۹۳	۱	۳	۳	اسم	۱,۹۱	۳,۴۷	۱,۰۱	۳,۸۶	۱,۹۳	۴,۵۳	۱,۷۲	۳,۳۹	خنثی-مثبت	۲,۲۵	۰,۹۴	ذهنی	عمر
۵۰۲	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۴	۲,۸۵	۱,۲۰	۴,۹۹	۱,۸۰	۳,۳۶	۱,۹۴	۳,۳۳	مثبت	۱,۶۱	۱,۶۵	ذهنی	عنایت
۵۵۸	۵	۱۱	۹	صفت	۱,۴۸	۲,۹۴	۱,۱۲	۴,۸۱	۲,۰۰	۳,۱۴	۱,۸۹	۴,۲۹	منفی	۱,۶۴	-۱,۸۴	ذهنی	غیرقانونی
۱۴۱۷	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۶	۴,۴۶	۱,۱۲	۳,۹۵	۱,۷۷	۴,۱۰	۱,۶۶	۳,۳۶	منفی	۲,۰۶	-۱,۰۷	ذهنی	فاصله
۶۳۹	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۲	۴,۰۷	۱,۰۹	۳,۰۹	۱,۹۱	۳,۴۸	۱,۷۵	۴,۱۵	منفی	۱,۷۰	-۱,۸۱	ذهنی	فرار
۲۶۶۳	۳	۷	۵	اسم	۱,۶۹	۲,۸۱	۱,۲۷	۴,۶۹	۱,۶۹	۳,۵۷	۱,۴۳	۲,۲۶	مثبت	۱,۴۵	۱,۵۹	ذهنی	فراهم
۱۷۲۴	۲	۶	۴	اسم	۱,۶۹	۳,۱۹	۱,۰۶	۴,۱۲	۱,۶۹	۴,۱۰	۱,۷۲	۳,۶۴	مثبت	۹۱,	۲,۳۵	ذهنی	فرصت
۱۲۶۳	۳	۸	۷	اسم	۱,۷۶	۴,۷۵	۱,۰۳	۴,۲۵	۱,۹۵	۲,۸۲	۱,۷۰	۳,۸۱	مثبت	۱,۷۴	۱,۹۰	ذهنی	فرمانده
۶۱۹۹	۲	۷	۵	اسم	۱,۷۵	۳,۳۵	۹۷,	۴,۸۱	۱,۷۷	۴,۳۴	۱,۷۹	۳,۰۸	مثبت	۱,۵۲	۲,۰۶	ذهنی	فرهنگ
۶۸۷	۲	۵	۴	اسم	۱,۴۲	۳,۷۶	۱,۲۱	۴,۹۴	۲,۰۹	۳,۷۴	۱,۹۷	۴,۵۷	منفی	۹۳,	-۲,۵۸	ذهنی	فساد
۲۱۰۷	۲	۵	۴	اسم	۱,۷۸	۳,۳۵	۶,۲۳	۴,۶۷	۱,۵۸	۴,۲۷	۱,۷۰	۴,۰۷	خنثی-منفی	۲,۲۲	-۰,۹۱	ذهنی	فشار
۱۶۹۷	۱	۴	۳	اسم	۱,۹۲	۴,۹۶	۱,۰۱	۳,۵۶	۱,۸۹	۳,۷۴	۱,۴۹	۲,۶۷	مثبت	۱,۴۷	۱,۷۹	ذهنی	فصل
۶۰۱۵	۴	۹	۶	اسم	۱,۵۶	۳,۸۵	۱,۰۴	۴,۰۸	۱,۹۵	۴,۸۶	۱,۶۲	۳,۴۴	مثبت	۱,۷۴	۱,۷۱	ذهنی	فعالیت
۷۰۸	۱	۴	۳	اسم	۱,۷۱	۴,۰۸	۱,۰۶	۴,۰۴	۱,۸۸	۳,۸۳	۱,۹۷	۴,۳۶	منفی	۱,۶۰	-۱,۸۸	ذهنی	فقر
۵۳۶	۲	۵	۴	صفت	۲,۰۱	۳,۲۷	۱,۰۴	۵,۲۱	۱,۶۹	۲,۹۶	۱,۷۷	۲,۵۱	خنثی	۲,۰۱	۰,۷۷	عینی	فقیه
۳۹۸۷	۱	۴	۳	اسم	۱,۷۹	۳,۰۰	۱,۱۵	۳,۴۶	۱,۹۴	۴,۵۶	۱,۸۵	۳,۲۷	مثبت	۱,۰۷	۲,۲۵	ذهنی	فکر
۵۷۵	۲	۵	۵	اسم	۲,۰۲	۴,۲۹	۱,۰۲	۴,۶۷	۱,۵۶	۲,۴۵	۱,۷۹	۲,۵۹	خنثی-مثبت	۱,۶۹	۰,۹۶	عینی	فولاد
۴۹۱۷	۱	۴	۴	اسم	۱,۶۲	۵,۳۰	۱,۰۷	۳,۳۰	۱,۸۰	۴,۶۵	۱,۷۰	۲,۹۰	مثبت	۱,۵۰	۱,۹۵	عینی	فیلم
۶۳۲	۲	۵	۵	اسم	۱,۸۸	۳,۸۰	۱,۰۰	۵,۱۸	۲,۰۷	۲,۹۶	۱,۷۲	۴,۳۵	منفی	۱,۷۶	-۱,۹۳	ذهنی	قاچاق
۱۱۱۲	۲	۵	۴	صفت	۱,۸۳	۳,۳۱	۱,۰۶	۴,۵۱	۱,۸۶	۳,۷۹	۱,۹۴	۳,۷۲	مثبت	۸۸,	۲,۳۸	ذهنی	قادر
۱۴۸۷	۲	۵	۴	اسم	۱,۹۳	۳,۲۶	۹۹,	۳,۶۳	۱,۷۰	۴,۴۶	۱,۸۸	۴,۰۷	مثبت	۶۵,	۲,۵۶	ذهنی	قبول
۱۳۵۴	۱	۴	۳	اسم	۱,۸۰	۴,۳۸	۹۵,	۴,۴۶	۱,۹۰	۲,۷۴	۱,۵۱	۵,۷۲	منفی	۱,۵۸	-۲,۳۱	ذهنی	قتل
۴۵۹۲	۲	۶	۴	اسم	۱,۷۰	۳,۴۶	۹۱,	۴,۰۸	۱,۷۳	۳,۷۴	۱,۹۲	۴,۳۱	مثبت	۱,۲۰	۲,۴۷	ذهنی	قدرت
۵۱۵	۳	۸	۷	اسم	۱,۷۳	۳,۶۸	۸۷,	۴,۳۷	۱,۸۰	۴,۰۲	۱,۸۷	۳,۷۹	مثبت	۱,۴۴	۲,۰۵	ذهنی	قدردانی
۵۰۲	۳	۶	۵	صفت	۱,۶۸	۴,۶۰	۱,۱۰	۳,۹۷	۱,۸۱	۴,۰۷	۱,۸۷	۲,۹۰	خنثی	۲,۲۵	۰,۸۴	ذهنی	قدیمی
۲۹۷۱	۲	۵	۴	اسم	۱,۵۶	۶,۱۱	۹۶,	۲,۷۶	۱,۷۰	۵,۲۸	۲,۱۷	۴,۷۷	مثبت	۶۰,	۲,۷۷	عینی	قرآن
۶۲۲	۳	۷	۶	صفت	۱,۸۴	۳,۶۶	۱,۱۸	۴,۳۳	۱,۸۸	۳,۳۶	۱,۷۹	۴,۱۶	منفی	۱,۹۵	-۱,۶۶	ذهنی	قربانی

۶۵۶	۲	۴	۳	اسم	۱,۷۹	۴,۸۶	۸۷,	۲,۲۶	۲,۰۶	۴,۱۳	۱,۶۵	۳,۰۵	مثبت	۱,۰۷	۲,۳۸	ذهنی	قصه
۱۰۵۸	۱	۴	۳	اسم	۱,۲۶	۵,۸۱	۱,۲۱	۳,۴۵	۳,۳۶	۵,۵۴	۱,۸۷	۴,۲۴	مثبت	۱,۰۷	۲,۴۰	عینی	قلب
۱۱۸۶	۲	۵	۳	اسم	۱,۶۶	۵,۷۳	۱,۰۰	۳,۰۹	۲,۰۶	۴,۲۳	۱,۷۵	۲,۲۹	مثبت	۱,۶۷	۱,۴۹	عینی	قلم
۸۵۴	۲	۴	۳	صفت	۱,۹۳	۳,۶۶	۱,۰۱	۳,۴۶	۱,۶۰	۴,۳۰	۱,۹۲	۴,۰۶	مثبت	۵۵,	۲,۵۲	ذهنی	قوی
۷۰۷	۳	۸	۶	صفت	۱,۷۴	۴,۲۶	۱,۲۰	۳,۸۶	۱,۹۲	۳,۸۳	۱,۷۸	۴,۹۳	مثبت	۶۴,	۲,۶۴	ذهنی	قهرمان
۱۹۷۲۸	۱	۳	۳	اسم	۱,۵۳	۴,۸۶	۱,۱۶	۳,۲۶	۱,۸۲	۴,۷۲	۱,۹۴	۳,۹۱	مثبت	۱,۳۷	۲,۱۲	ذهنی	کار
۷۹۱	۲	۵	۴	صفت	۱,۹۳	۳,۳۰	۱,۳۵	۴,۲۰	۱,۹۹	۳,۹۳	۱,۸۸	۳,۲۸	مثبت	۱,۳۸	۲,۳۰	ذهنی	کریم
۱۵۳۶	۲	۶	۴	فعل	۲,۰۰	۴,۰۴	۹۵,	۳,۳۲	۱,۸۶	۳,۰۸	۱,۸۱	۵,۴۳	منفی	۱,۱۹	-۲,۴۷	ذهنی	کشتن
۹۵۷	۲	۵	۴	اسم	۱,۵۹	۳,۱۲	۱,۱۸	۵,۰۱	۱,۶۲	۳,۶۷	۱,۹۲	۳,۴۶	مثبت	۱,۰۷	۲,۴۸	ذهنی	کمال
۱۱۲۰	۲	۶	۵	اسم	۱,۸۲	۳,۳۴	۹۰,	۴,۴۷	۱,۵۳	۳,۴۱	۱,۷۰	۳,۶۲	منفی	۱,۷۱	-۱,۹۹	ذهنی	کمبود
۴۳۲۵	۲	۵	۳	اسم	۱,۸۸	۴,۲۰	۱,۱۹	۳,۱۳	۱,۴۹	۴,۳۸	۱,۸۸	۴,۰۳	مثبت	۱,۴۱	۲,۳۰	ذهنی	کمک
۱۹۳۹	۲	۵	۴	صفت	۱,۹۴	۴,۸۶	۷۸,	۲,۱۹	۱,۹۴	۴,۱۷	۱,۵۱	۲,۴۲	خنثی	۳,۱۸	۰,۸۹	ذهنی	کوچک
۶۸۴	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۹	۳,۵۴	۱,۰۲	۳,۸۴	۱,۸۵	۴,۱۱	۱,۹۴	۳,۹۲	مثبت	۱,۴۸	۲,۰۷	ذهنی	کوشش
۵۲۵	۲	۶	۴	اسم	۱,۸۶	۳,۴۴	۱,۰۸	۴,۴۲	۱,۸۲	۴,۴۹	۱,۸۶	۳,۸۱	مثبت	۳,۸۰	۱,۹۷	ذهنی	گذشت
۵۹۵	۳	۶	۵	صفت	۱,۴۵	۲,۵۷	۹۷,	۴,۶۲	۱,۷۵	۴,۵۴	۱,۸۰	۳,۱۱	مثبت	۱,۱۷	۲,۳۳	ذهنی	گرامی
۲۵۹۳۴	۳	۸	۵	فعل	۲,۰۰	۳,۶۲	۱,۰۶	۲,۶۰	۱,۸۶	۴,۱۱	۱,۶۷	۲,۷۲	خنثی	۲,۰۷۸	۰,۷۷	ذهنی	گرفتن
۲۹۵۱	۳	۸	۵	اسم	۱,۸۳	۳,۰۳	۹۳,	۴,۵۱	۱,۵۷	۳,۳۵	۱,۴۸	۲,۹۵	مثبت	۱,۶۸	۱,۳۹	ذهنی	گسترش
۷۳۴	۳	۷	۵	اسم	۱,۶۱	۲,۷۸	۱,۰۶	۵,۱۷	۱,۹۴	۳,۶۰	۱,۹۰	۳,۷۹	مثبت	۱,۳۳	۲,۲۷	عینی	گشایش
۲۰۸۸	۲	۵	۴	اسم	۱,۴۵	۶,۶۹	۵۷,	۱,۳۰	۱,۶۸	۶,۰۸	۱,۸۱	۵,۷۳	مثبت	۱۷,	۲,۹۷	عینی	مادر
۷۷۴	۲	۴	۴	اسم	۱,۶۸	۳,۶۸	۱,۱۰	۴,۶۲	۱,۷۳	۴,۲۵	۱,۵۲	۲,۹۵	خنثی	۲,۴۸	۰,۲۷	ذهنی	مادی
۷۱۶	۳	۷	۶	اسم	۲,۱۱	۳,۳۶	۹۲,	۵,۴۵	۱,۸۱	۲,۹۹	۱,۶۵	۲,۸۹	منفی	۱,۹۳	-۱,۳۱	ذهنی	مالیات
۱۵۶۸	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۳	۳,۸۲	۱,۰۸	۴,۶۷	۱,۷۰	۳,۱۵	۱,۵۷	۳,۲۵	منفی	۱,۵۵	-۲,۰۷	عینی	مانع
۶۶۹۶	۱	۳	۳	اسم	۱,۳۳	۶,۰۶	۱,۱۴	۲,۶۳	۱,۸۲	۴,۶۳	۲,۱۱	۳,۸۱	مثبت	۹۴,	۲,۳۴	ذهنی	ماه
۲۶۲۲	۴	۸	۶	اسم	۱,۷۲	۳,۹۵	۱,۱۷	۴,۰۹	۱,۸۲	۳,۶۴	۱,۸۰	۴,۷۴	خنثی	۲,۶۹	۰,۲۲	ذهنی	مبارزه
۶۹۲	۳	۷	۵	صفت	۱,۸۳	۲,۵۴	۱,۰۸	۳,۴۸	۱,۷۷	۴,۸۵	۱,۹۰	۴,۱۸	مثبت	۸۹,	۲,۴۵	ذهنی	مبارک
۹۴۷	۳	۷	۵	صفت	۱,۵۴	۳,۷۱	۹۹	۴,۷۵	۱,۸۸	۴,۳۸	۱,۲۵	۳,۷۵	منفی	۱,۳۵	-۱,۹۵	ذهنی	مبتلا
۱۸۷۰	۳	۸	۴	صفت	۱,۶۷	۳,۵۵	۹۷	۴,۵۹	۱,۷۶	۲,۹۵	۱,۶۶	۴,۵۱	منفی	۱,۴۳	-۲,۱۱	ذهنی	متهم
۷۶۵	۲	۶	۵	اسم	۱,۸۰	۳,۰۴	۱,۱۰	۳,۹۸	۱,۹۵	۴,۱۰	۱,۸۱	۳,۶۴	منفی	۱,۷۲	-۱,۷۴	ذهنی	مجبور
۷۳۵	۳	۸	۵	اسم	۱,۸۹	۴,۰۹	۱,۰۰	۴,۴۵	۱,۷۳	۳,۱۲	۱,۴۰	۲,۱۷	خنثی	۱,۸۶	۰,۵۳	ذهنی	مجتمع
۵۹۶	۴	۸	۶	اسم	۱,۸۵	۳,۳۸	۱,۰۳	۵,۰۱	۱,۸۶	۳,۲۳	۱,۸۱	۴,۳۲	منفی	۲,۲۰	-۱,۴۳	ذهنی	محاكمه
۵۵۸	۳	۸	۴	اسم	۱,۷۴	۴,۵۲	۱,۱۱	۲,۹۹	۱,۷۸	۵,۰۰	۱,۸۵	۴,۷۹	مثبت	۵۳,	۲,۶۷	ذهنی	محبت
۸۲۸	۲	۶	۵	صفت	۱,۶۶	۳,۷۰	۱,۱۸	۴,۵۸	۱,۷۳	۳,۶۲	۱,۸۰	۴,۱۷	منفی	۹۸,	-۲,۴۳	ذهنی	محروم
۱۰۹۷	۲	۶	۵	اسم	۱,۵۲	۳,۶۶	۱,۰۴	۴,۹۴	۱,۷۸	۲,۹۵	۱,۷۸	۴,۲۱	منفی	۱,۰۴	-۲,۳۸	ذهنی	محکوم
۱۷۹۴	۳	۷	۵	صفت	۱,۵۹	۳,۴۶	۱,۰۶	۴,۲۱	۱,۶۹	۴,۱۷	۱,۵۷	۳,۸۸	منفی	۱,۸۲	-۱,۹۳	ذهنی	مخالف
۹۷۷	۲	۶	۵	اسم	۱,۹۰	۴,۱۰	۸۴,	۴,۴۱	۱,۸۳	۳,۵۹	۱,۷۷	۴,۰۹	منفی	۱,۶۴	-۱,۹۶	ذهنی	مرحوم
۲۰۷۰	۱	۴	۳	اسم	۱,۸۱	۴,۷۵	۱,۱۰	۳,۴۸	۲,۰۶	۳,۸۸	۱,۵۱	۵,۵۲	منفی	۱,۸۴	-۲,۰۴	ذهنی	مرگ
۲۷۷۲	۳	۸	۵	صفت	۱,۶۹	۳,۴۶	۱,۰۷	۴,۱۶	۱,۶۳	۳,۷۳	۱,۵۹	۲,۴۱	مثبت	۱,۸۸	۱,۰۵	ذهنی	مشترک
۱۰۹۹	۲	۶	۵	صفت	۱,۸۳	۳,۵۷	۱,۰۷	۴,۲۱	۱,۷۱	۴,۲۵	۱,۷۰	۳,۱۵	خنثی	۲,۳۳	۰,۰۲	ذهنی	مشغول
۷۰۱۰	۲	۶	۴	صفت	۱,۵۹	۳,۶۵	۱,۰۲	۳,۵۶	۱,۵۶	۴,۴۸	۱,۶۰	۴,۰۶	منفی	۱,۸۱	-۱,۶۵	ذهنی	مشکل

۶۵۶	۲	۶	۴	اسم	۱,۶۴	۲,۷۱	۱,۰۹	۵,۲۵	۱,۶۵	۳,۴۷	۱,۸۳	۳,۶۸	منفی	۱,۱۹	-۲,۲۹	ذهنی	معضل
۱۰۲۸	۳	۸	۴	اسم	۱,۶۳	۵,۴۹	۷۳,	۳,۲۷	۱,۹۹	۳,۹۳	۱,۸۷	۳,۵۵	مثبت	۱,۳۹	۲,۲۷	عینی	معلم
۹۲۴	۲	۵	۴	صفت	۱,۵۶	۲,۸۶	۱,۰۶	۳,۹۹	۱,۶۴	۴,۷۷	۱,۹۲	۳,۸۶	مثبت	۵۴,	۲,۶۳	ذهنی	مفید
۱۲۰۸	۴	۸	۶	اسم	۱,۶۰	۳,۲۴	۱,۱۵	۴,۱۱	۱,۷۷	۳,۴۹	۱,۶۶	۳,۸۰	خنثی	۲,۳۹	-۰,۱۰	ذهنی	مقابله
۴۵۷۷	۲	۶	۴	اسم	۱,۸۱	۳,۱۵	۹۷,	۴,۶۴	۱,۵۱	۲,۹۶	۱,۳۴	۲,۳۱	مثبت	۱,۵۶	۱,۰۸	ذهنی	منبع
۱۵۳۵	۳	۷	۵	اسم	۱,۷۰	۳,۱۲	۱,۰۹	۴,۹۴	۱,۷۶	۳,۶۳	۱,۷۲	۴,۲۰	مثبت	۱,۴۴	۲,۲۹	ذهنی	منفعت
۸۷۳	۲	۵	۴	صفت	۱,۶۵	۳,۲۱	۱,۰۱	۴,۳۳	۱,۶۷	۴,۰۵	۱,۸۱	۳,۵۵	منفی	۱,۲۹	-۲,۳۶	ذهنی	منفی
۸۴۳	۴	۹	۶	اسم	۱,۸۲	۳,۴۸	۱,۱۴	۴,۴۶	۱,۵۷	۴,۴۱	۱,۶۵	۳,۹۴	مثبت	۱,۰۰	۲,۳۵	ذهنی	موافقت
۱۰۳۷	۱	۴	۳	اسم	۱,۷۴	۵,۵۴	۷۶,	۳,۸۱	۱,۸۰	۳,۳۵	۱,۸۵	۳,۶۰	مثبت	۱,۷۲	۱,۶۱	عینی	موج
۵۵۳	۲	۵	۴	اسم	۱,۸۳	۵,۱۷	۱,۲۷	۳,۸۰	۱,۷۸	۲,۷۵	۱,۸۹	۴,۴۷	منفی	۲,۲۹	-۱,۱۶	عینی	موشک
۱۹۵۹	۳	۸	۴	صفت	۱,۸۳	۳,۹۷	۹۸,	۳,۸۷	۱,۵۶	۴,۷۷	۱,۷۰	۴,۶۰	مثبت	۱,۰۱	۲,۴۳	ذهنی	موفق
۱۳۹۶	۵	۱۲	۶	اسم	۱,۹۰	۳,۵۷	۹۸,	۳,۸۷	۱,۶۳	۵,۰۴	۱,۷۷	۴,۹۳	مثبت	۶۵,	۲,۶۰	ذهنی	موفقیت
۱۶۱۰	۴	۱۰	۶	اسم	۱,۷۲	۳,۲۸	۱,۰۳	۵,۰۱	۱,۷۴	۴,۲۵	۱,۶۹	۲,۹۶	خنثی	۷۵,	۰,۵۸	ذهنی	موقعیت
۵۴۰	۳	۷	۵	صفت	۱,۸۴	۳,۶۶	۱,۱۱	۴,۷۴	۱,۸۱	۲,۷۵	۱,۶۹	۳,۰۰	خنثی	۲,۲۴	۰,۳۴	عینی	مهاجر
۵۴۸	۴	۹	۶	اسم	۱,۷۶	۳,۸۱	۱,۱۱	۴,۴۵	۱,۹۳	۳,۰۲	۱,۹۰	۳,۴۵	خنثی	۱,۱۹	۰,۰۳	ذهنی	مهاجرت
۷۹۷	۲	۵	۴	اسم	۱,۶۵	۴,۱۲	۱,۱۰	۳,۷۸	۱,۹۰	۳,۹۲	۱,۹۲	۴,۱۶	مثبت	۶۵,	۲,۶۰	ذهنی	نجات
۷۷۸۲	۲	۵	۳	اسم	۱,۹۶	۳,۶۹	۱,۱۶	۳,۲۳	۱,۹۴	۴,۰۳	۱,۳۸	۱,۷۸	خنثی	۱,۱۲	۰,۴۲	ذهنی	نفر
۹۶۲	۴	۸	۶	اسم	۱,۸۰	۳,۶۵	۱,۰۷	۴,۳۴	۱,۵۰	۴,۸۱	۱,۶۶	۴,۲۳	منفی	۱,۲۷	-۲,۳۳	ذهنی	نگرانی
۵۰۰۰	۱	۲	۲	اسم	۱,۸۶	۳,۶۴	۱,۱۳	۱,۸۹	۲,۰۶	۴,۵۷	۱,۷۰	۴,۱۰	منفی	۱,۸۸	-۱,۷۴	ذهنی	نه
۸۷۵	۳	۹	۷	صفت	۱,۶۸	۴,۲۱	۹۶,	۴,۲۱	۱,۷۷	۳,۹۶	۱,۷۴	۳,۸۲	منفی	۱,۶۱	-۲,۰۳	ذهنی	نیازمند
۸۵۴	۳	۸	۷	صفت	۱,۵۷	۴,۴۹	۱,۱۰	۳,۵۶	۱,۸۱	۳,۸۶	۱,۶۸	۳,۹۶	مثبت	۹۶,	۲,۴۳	ذهنی	نیرومند
۱۳۲۳	۳	۷	۶	صفت	۱,۷۳	۳,۳۶	۱,۱۰	۴,۶۳	۱,۷۴	۳,۹۷	۱,۶۰	۳,۶۱	منفی	۲,۱۴	-۱,۴۹	ذهنی	وابسته
۶۶۳	۲	۴	۴	اسم	۲,۱۴	۲,۹۹	۱,۱۳	۴,۸۳	۲,۰۴	۳,۸۴	۱,۰۱	۱,۵۰	خنثی	۹۸,	۰,۴۲	ذهنی	واژه
۲۰۰۴	۲	۶	۴	اسم	۱,۹۱	۳,۳۸	۹۸,	۴,۳۸	۱,۸۲	۳,۷۸	۲,۰۲	۳,۵۱	مثبت	۱,۱۰	۲,۴۰	ذهنی	وحدت
۶۰۰	۲	۵	۵	اسم	۱,۷۵	۳,۸۷	۱,۰۵	۴,۸۶	۱,۸۰	۴,۰۱	۱,۷۳	۳,۵۷	منفی	۱,۶۱	-۱,۸۹	ذهنی	ویروس
۶۰۱۰	۲	۵	۳	اسم	۱,۷۸	۳,۸۲	۱,۰۱	۴,۶۰	۱,۷۸	۴,۵۷	۱,۹۴	۴,۱۷	مثبت	۸۱	۲,۴۲	ذهنی	هدف
۳۴۴۲	۳	۶	۵	اسم	۱,۷۲	۴,۰۵	۱,۰۳	۴,۶۰	۱,۵۳	۵,۰۹	۱,۶۰	۳,۲۴	خنثی	۲,۴۷	-۰,۷۸	ذهنی	هزینه
۵۸۹	۳	۷	۶	اسم	۱,۳۵	۵,۶۴	۹۸,	۳,۱۳	۱,۷۵	۴,۱۹	۱,۶۳	۲,۸۰	مثبت	۱,۵۷	۱,۵۳	عینی	همسایه
۲۲۶۴	۲	۴	۳	اسم	۲,۰۴	۴,۵۸	۱,۰۵	۲,۹۹	۱,۹۰	۴,۸۸	۱,۵۶	۲,۹۸	مثبت	۱,۱۵	۲,۰۱	ذهنی	هوا
۱۷۳۶	۴	۹	۷	اسم	۱,۵۰	۶,۰۴	۹۱	۲,۸۹	۱,۹۵	۳,۵۰	۱,۸۳	۳,۴۹	مثبت	۱,۵۲	۱,۸۱	عینی	هوایما

بحث و نتیجه گیری

است علت این امر می‌تواند هم مربوط به تجربیات اجتماعی و سیاسی متفاوت و تفاوت‌های ارزشی و فرهنگی بین دو نسل جوان و میانسال باشد (مثلاً در مورد کلماتی چون بسیج، شاه، شعار، فقیه، مبارزه، مهاجرت) و هم ناشی از تفاوت در تجربه‌های متفاوت فردی آزمودنی‌ها مثلاً چنانچه کلمه پلیس می‌تواند برای برخی تداعی‌کننده نظم و امنیت باشد اما برای

علی‌رغم نمره‌دهی اولیه توسط محققین به کلمات به منظور انتخاب تعداد مساوی کلمات بر حسب بار هیجانی، اما نهایتاً ۱۵۸ کلمه بار هیجانی مثبت و ۷۹ مورد بار منفی داشت و ۶۳ واژه خنثی بود و این توازن بر هم خورد. با توجه به میانگین سنی محققین (۳۶/۲) سال با حداکثر سن ۴۰ و حداقل ۳۴ سال) که تقریباً ۱۴ سال بیش از شرکت‌کنندگان در آزمون

مشاهده کرد که نمرات بار هیجانی و سایر ویژگی‌های نمره داده شده برای کلمات هم معنا در این مطالعات نیز یکسان نیست. مثلاً بار هیجانی کلمه خشمگین در زبان انگلیسی ۱/۹- است در حالی که در فارسی ۲/۱- بوده است، کلمه فرصت با نمره ۰/۷ در انگلیسی جزو کلمات خنثی است در حالی که در فارسی با نمره ۲/۳ کلمه‌ای مثبت بوده است. روح در فارسی خنثی اما در انگلیسی مثبت است و میزان نمره برای کلمات مثبت پدر و خانواده در فارسی بیش از انگلیسی گزارش شده است. این تفاوت‌ها با توجه به ارتباط دوسویه میان زبان با "شناخت" و "فرهنگ" قابل توجیه است. به طوری که زبان از یک سو با شناخت و از سوی دیگر با فرهنگ در هم تنیده است. زبان از یک جهت موضوعی آقدر فردی است که جزو لاینفک اندیشه است و از سوی دیگر ابزاری ارتباطی و جمعی است. بنابراین مهم‌ترین عرصه برای مطالعه پیوند میان «فرهنگ» و «شناخت»، زبان است [۵۶].

در توجیه یافته‌های متفاوت بین زبان‌ها و گروه‌های سنی و افراد باید به چگونگی بیان عواطف و احساسات به مثابه خصوصی‌ترین جنبه تجربه زیستی هر انسان، توسط زبان پرداخت و این‌که چگونه زبان بر عواطف، شناخت و فرهنگ تأثیر می‌گذارد. احساسات و عواطف موضوعاتی بسیار لغزنده و فرار هستند. برای نمونه هارکینز و ویرزیکا (۱۹۹۷) در خصوص تحلیل «خشم» می‌گویند، خشم یک احساس بسیار فردی و درونی است، حتی نزد دو نفر که درون یک فرهنگ و زبان زندگی می‌کنند این احساس نمی‌تواند کاملاً یکسان باشد، فراتر از این، تجربه خشم در طول زمان برای هر فرد متغیر است [۵۶].

از آن‌جا که در مطالعه حاضر سعی شد تا هنگام انتخاب کلمات، بسامد به‌عنوان یک ویژگی واژگانی، مشخص و قابل نمره‌گذاری باشد، لذا انتخاب کلمات با محدودیت مواجه شد و برخی از واژگان عربی و تا حدی نامانوس هستند. با این وجود امید است مطالعه حاضر بتواند به‌عنوان فهرستی اولیه از کلمات نمره‌دهی شده بر اساس ابعاد هیجانی و واژگانی-

برخی آزمودنی‌ها که تجربه منفی جریمه‌های متعدد دارند این کلمه می‌تواند موجب احساس منفی در آن‌ها شود.

همان‌طور که جدول ۲ نشان می‌دهد، کلمات منفی علی‌رغم میانگین بار هیجانی کم‌تر نسبت به کلمات مثبت و قابلیت تصور یکسان اما برانگیختگی بیش‌تری در افراد ایجاد می‌کردند که این یافته می‌تواند با فرضیه عقب‌نشینی (Withdrawal) توسط Robinson و همکارانش (۲۰۰۱) توجیه شود که می‌گوید محرک‌های منفی و دارای برانگیختگی زیاد، حالت دفاعی و عقب‌نشینی ایجاد می‌کنند در حالی که محرکات مثبت و با برانگیختگی کم، واکنش تقریب (Approach) و نزدیک شدن را برمی‌انگیزند [۵۳]. از آن‌جا که آمیگدال و سیستم لیمبیک در مواجهه با پدیده‌ها و محرک‌های منفی و تهدیدکننده به سرعت پاسخ می‌دهند و واکنش‌های دفاعی مانند عقب‌نشینی و فرار را در پی دارند، میزان برانگیختگی و تحریک‌پذیری نسبت به کلمات منفی می‌تواند بیش‌تر باشد. چنان‌چه Lang و همکارانش [۵۴] نیز بیان می‌کنند محرکات منفی می‌توانند بسیار تهدیدکننده باشند و نیازمند دفاع یا دور شدن سریعند. برعکس چنان‌چه Higgen مطرح می‌کند محرکات مثبت مرتبط با امنیت و آرامش هستند و بنابراین نیاز به واکنش و برانگیختگی زیاد ندارند [۵۵].

هم‌چنین در همین جدول می‌توان مشاهده کرد که میزان آشنایی کلمات منفی نسبت به سایر طبقات کم‌تر است و این می‌تواند به دلیل سن یادگیری بالاتر آن‌ها نیز باشد. برعکس همان‌طور که مشخص است سن یادگیری کلمات مثبت کم‌تر از سایر کلمات و میزان آشنایی آن‌ها بیش‌تر است.

همان‌طور که پیش‌تر نیز اشاره شد درک مولفه‌های واژگانی- معنایی و محتوای هیجانی کلمات می‌تواند در اثر پیش‌زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی- زبانی میان زبان‌های مختلف، متفاوت باشد [۱۸]. چنانچه مشخص شده است که بار هیجانی واژه‌ها در زبان‌های مختلف (انگلیسی و اسپانیایی) متفاوت است [۵۶]. با نگاهی اجمالی به نمرات حاصل از مطالعه حاضر با نمرات موجود در پایگاه داده‌های مطالعات خارجی مانند مطالعه Citron و همکاران (۲۰۱۴) می‌توان

[14] Anderson AK. Affective influences on the attentional dynamics supporting awareness. *J Exp Psychol Gen* 2005; 134: 258-281.

[15] Keil A, Ihssen N. Identification Facilitation for Emotionally Arousing Verbs During the Attentional Blink. *Emotion* 2004; 4: 23-35.

[16] Danion JM, Kauffmann-Muller F, Grangé D, Zimmermann MA, Greth P. Affective valence of words, explicit and implicit memory in clinical depression. *J Affect Disord* 1995; 34: 227-234.

[17] Kuchinke L, Jacobs AM, Võ ML, Conrad M, Grubich C, Herrmann M. Modulation of prefrontal cortex activation by emotional words in recognition memory. *Neuroreport* 2006; 17: 1037-1041.

[18] Võ ML-H, Schneider WX, Matthias E. Transsaccadic scene memory revisited: a theory of visual attention (TVA) based approach to recognition memory and confidence for objects in naturalistic scenes. *J Eye Mov Res* 2008; 2: 1-13.

[19] Kissler J, Assadollahi R, Herbert C. Emotional and semantic networks in visual word processing: insights from ERP studies. *Prog Brain Res* 2006; 156: 147-183.

[20] Hofmann MJ, Kuchinke L, Tamm S, Võ ML, Jacobs AM. Affective processing within 1/10th of a second: High arousal is necessary for early facilitative processing of negative but not positive words. *Cogn Affect Behav Neurosci* 2009; 9: 389-397.

[21] Scott GG, O'Donnell PJ, Leuthold H, Sereno SC. Early emotion word processing: Evidence from event related potentials. *Biol Psychol* 2009; 80: 95-104.

[22] Citron FM. Neural correlates of emotion word processing: the interaction between emotional valence and arousal [dissertation]. UK: University of Sussex; 2011.

[23] Balota DA, Cortese MJ, Sergent-Marshall SD, Spieler DH, Yap MJ. Visual word recognition of single-syllable words. *J Exp Psychol Gen* 2004; 133: 283-316.

[24] Balota DA. Visual word recognition: The journey from features to meaning. In M.A. Gernsbacher (Ed.) *Handbook of psycholinguistics*. San Diego: Academic Press; 1994. p. 303-348.

[25] www.celex.mpi.nl

[26] www.natcorp.ox.ac.uk

[27] Bijankhan M, Mohseni M. Frequency dictionary according to a written corpus of today Persian language. 1th ed. Tehran: University of Tehran press; 2013. (Persian).

[28] Balota DA, Pilotti M, Cortese MJ. Subjective frequency estimates for 2,938 mono-syllabic words. *Mem Cognit* 2001; 29: 639-647.

[29] Citron FM, Weekes BS, Ferstl EC. How are affective word ratings related to lexico-semantic properties? evidence from the sussex affective word list [SAWL]. *Appl Psychol* 2014; 35: 313-331.

[30] Morrison CM, Chappell TD, Ellis AW. Age of acquisition norms for a large set of object names and their relation to adult estimates and other variables. *Quarterly J Exp Psychol* 1997; 50: 528-559.

[31] Altarriba J, Bauer LM. The distinctiveness of emotion concepts: A comparison between emotion, abstract and concrete words. *Am J Psychol* 2004; 117: 389-410.

[32] Paivio A, Yuille JC, Madigan SA. Concreteness, imagery and meaningfulness values for 925 nouns. *J Exp Psychol Monograph Suppl* 1968; 76: 1-25.

[33] Cutler A. Making up materials is a confounded nuisance, or: Will we be able to run any psycholinguistic experiments at all in 1990? *Cognition* 1981; 10: 65-70.

[34] Ziegler JC, Stone GO, Jacobs AM. What is the pronunciation for ough and the spelling for u/? A database for computing feedforward and feedback consistency in

معنایی در انجام تحقیقات آینده جهت کنترل مولفه‌های تاثیرگذار، مفید واقع شود.

تشکر و قدردانی

از حمایت مالی دانشگاه علوم پزشکی سمنان به جهت ممکن ساختن انجام این مطالعه در قالب طرح تحقیقاتی بسیار سپاس‌گزاریم. همچنین از دانشجویانی که در اجرای این طرح همکاری نمودند خانم‌ها ابتدایی، رافعی، مصطفی‌پور و آقای روستا و همه دانشجویان عزیزی که در مطالعه شرکت داشتند صمیمانه قدردانی می‌نماییم.

منابع

[1] Bradley MM, Lang PJ. Affective norms for English words [ANEW]: Simuli, instruction manual and affective ratings [corpus, rating study No. C-1]. Gainesville, FL: The center for research in oshyophysiology. Univ Florida 1999.

[2] Kanske P, Kotz SA. Leipzig affective norms for German: A reliability study. *Behav Res Methods* 2010; 42: 987-991.

[3] Võ ML, Conrad M, Kuchinke L, Urton K, Hofmann MJ, Jacobs AM. The berlin affective word list reloaded [BAWL-R]. *Behav Res Methods* 2009; 41: 534-538.

[4] Kissler J, Herbert C, Peyk P, Junghofer M. Buzzwords. Early cortical responses to emotional words during reading. *Psychol Sci* 2007; 18: 475-480.

[5] Scott GG, O'Donnell PJ, Leuthold H, Sereno SC. Early emotion word processing: Evidence from event related potentials. *Biol Psychol* 2009; 80: 95-104.

[6] Mokhlesin M, Karimijavan G, Mirmohammadkhani M, Sadollahi A. Correlation between affective words` dimensions and lexico-semantic properties in Persian language. *Koomesh* 2015; 16: 320-328. (Persian).

[7] Reisenzein R. Pleasure-arousal theory and the intensity of emotions. *J Personal Soc Psychol* 1994; 67: 525-539.

[8] Russell JA. Core affect and the psychological construction of emotion. *Psychol Rev* 2003; 110: 145-172.

[9] Lewis PA, Critchley HD, Rotshtein P, Dolan RJ. Neural correlates of processing valence and arousal in affective words. *Cerebral Cortex* 2007; 17: 742-748.

[10] Olsson A, Ochsner KN. The relationship between emotion and social cognition. *Trends Cogn Sci* 2008; 12: 65-71.

[11] McGaugh JL. Memory and emotion: The Making of Lasting Memories. London; New York: Weidenfeld and Nicolson The Orion House Group Ltd; Columbia University Press. 2003.

[12] McGaugh JL. The amygdala modulates the consolidation of memories of emotionally arousing experiences. *Annu Rev Neurosci* 2006; 27: 1-28.

[13] Phelps EA, Ling S, Carrasco M. Emotion Facilitates Perception and Potentiates the Perceptual Benefits of Attention. *Psychol Sci* 2006; 17: 292-299.

- affective ratings [corpus, rating study No. C-1]. Gainesville, FL: The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida; 1999.
- [46] Ferré P, Guasch M, Moldovan CD, Sánchez-Casas R. Affective norms for 380 Spanish words belonging to three different semantic categories. *Behav Res Methods* 2012; 44: 395-403.
- [47] Siegle GJ. The balanced affective word list creation program, 1994. Available Web at <http://www.sci.sdsu.edu/CAL/wordlist/>
- [48] Russell JA. Culture and the categorization of emotions. *Psychol Bull* 1991; 110: 426-450.
- [49] Bakhtiar M, Weekes B. Lexico-semantic effects on word naming in Persian: does age of acquisition have an effect? *Mem Cognit* 2015; 43: 298-313.
- [50] Ghasisin L, Yadegari F, Rahgozar M, Nazari A, Rastegarianzade N. A new set of 272 pictures for psycholinguistic studies: Persian norms for name agreement, image agreement, conceptual familiarity, visual complexity, and age of acquisition. *Behav Res Methods* 2014.
- [51] Mo'in M. An intermediate Persian dictionary. Tehran, Iran; Amir Kabir publisher 1998. (Persian).
- [52] Crystal D. *An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages*. Oxford, UK; Cambridge, Mass. USA: Blackwell Publishers. 1992.
- [53] Robinson MD, Storbeck J, Meier BP, Kirkeby BS. Watchout! That could be dangerous: Valence-arousal interactions in evaluative processing. *Pers Soc Psychol Bull* 2004; 30: 1472-1484.
- [54] Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. *International affective picture system (IAPS): instruction manual and affective ratings (corpus No. A24)*. Gainesville, FL: The Center for Research in Psychophysiology, University of Florida; 1999.
- [55] Higgins ET. Beyond pleasure and pain. *Am Psychol* 1997; 52: 1280-1300.
- [56] Fontaine JR, Scherer KR, Soriano C. *Component of emotional meaning: a source book*. Oxford Univ Press 2013.
- English. *Behav Res Methods Instrum Com* 1997; 29: 600-618.
- [35] Altarriba J, Bauer LM, Benvenuto C. Concreteness, context availability, and imageability ratings and word associations for abstract, concrete, and emotion words. *Behav Res Methods Instrum Comput* 1999; 31: 578-602.
- [36] Bird H, Franklin S, Howard D. Age of acquisition and imageability ratings for a large set of words, including verbs and function words. [corpus, rating study]. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*. 2001; 33: 73-79.
- [37] Bonin P, Méot A, Aubert L, Malardier N, Niedenthal P, Capelle-Toczek MC. Normes de concrétude de valeur d'imagerie, de fréquence subjective et de valence émotionnelle pour 866 mots. *L'Année Psychologique* 2003; 103: 655-694.
- [38] New B, Pallier C, Brysbaert M, Ferrand L. *Lexique 2: A new French lexical database*. *Behav Res Methods Instrum Com* 2004; 36: 516-524.
- [39] Cortese MJ, Fugett A. Imageability ratings for 3,000 monosyllabic words. *Behav Res Methods Instrum Com* 2004; 36: 384-387.
- [40] Kanske P, Kotz SA. Leipzig affective norms for German: A reliability study. *Behav Res Methods* 2010; 42: 987-991.
- [41] Vö ML-H, Conrad M, Kuchinke L, Urton K, Hofmann MJ, Jacobs AM. The Berlin affective word list reloaded [BAWL-R]. *Behav Res Methods* 2009; 41: 534-538.
- [42] Redondo J, Fraga I, Padrón I, Comesaña M. The Spanish adaptation of ANEW [affective norms for English words]. *Behav Res Methods* 2007; 39: 600-605.
- [43] Soares AP, Comesaña M, Pinheiro AP, Simões A, Frade CS. The adaptation of the Affective Norms for English Words [ANEW] for European Portuguese. *Behav Res Methods* 2012; 44: 256-269.
- [44] Eilola TM, Havelka J. Affective norms for 210 British English and Finnish nouns. *Behav Res Methods* 2010; 42: 134-140.
- [45] Bradley MM, Lang PJ. *Affective norms for English words [ANEW]: Simuli, instruction manual and*

Persian norms for affective dimensions and lexico semantic features of words

Maryam Mokhlesin (M.Sc)¹, Hourieh Ahadi (Ph.D)², Jalal Bakhtiari (Ph.D)¹, Zahra Ahmadizadeh (M.Sc)¹, Fatemeh kasbi (M.Sc)^{*1}

1 - Neuromuscular Rehabilitation Research Centre, Semnan University of Medical Sciences, Semnan, Iran

2 - Dept. of Linguistics, Institute for Humanities and Cultural Studies, Tehran, Iran

(Received: 7 Apr 2015; Accepted: 26 Jul 2015)

Introduction: Some studies, which are engaging with the mechanisms of word procession in the brain, are interested in the brain activity responses to the emotional content of the words. There are also some studies which have focused on how lexico-semantic features affect word processing by controlling the affective dimensions. To perform such studies we need a list of affective words in Farsi language and culture. The present study aims to make a list of such words to be used in probable future neural processing studies of Persian words.

Materials & Methods: In this study 150 Farsi speaking college students, with the average of 22 years of age, scored 300 Farsi words based on their valence, being evocable, familiarity, age of acquisition and being imaginable, by using Likert scale. Information about the frequency, objectivity and class of words were also added to each word by researchers.

Results: Within 294 studied words with clear valence, there were 237 nouns, 47 adjectives and 10 verbs. There were also 158 positive, 79 negative and 63 neutral words in this study. Data gathered for each word based on scores were recorded in tables for future references.

Conclusion: The provided list of words and related scores in this study can be useful in order to control or study the factors contributing to word processing in Persian youth for future studies. The reason for different scoring paradigm in this study with other patterns was the difference in culture and sociolinguistic backgrounds with other cultures and languages.

Keywords: Arousal, Emotion, Farsi language

* Corresponding author. Tel: +98 23 33354170
f0491kasbi@gmail.com