

## نیاز آموزشی پرستاران در خصوص بیماری ایدز

اسماعیل محمدنژاد<sup>۱</sup>، علیرضا نیکبخت نصرآبادانی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت مقاله: ۸۹/۴/۳۱

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۹/۵/۲

۱. مربی پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

۲. دانشیار پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی

وضعیت استخدام با میزان نمرات آگاهی تفاوت معنی داری مشاهده نشد. با توجه به این که پرستاران نقش اساسی در سیستم درمانی و برنامه‌های آموزشی این بیماران ایفا می‌کنند باید دارای اطلاعات و آگاهی‌های کافی و نگرش مثبتی نسبت به این بیماران باشند. آگاهی پرستاران می‌تواند در تسریع و ثمربخشی خدماتی که به بیماران ایدز ارائه می‌شود تاثیر گذار باشد لذا باید تلاش کرد که این سیر صعودی ایجاد نگرش مثبت و آگاهی کافی در پرستاران بهبود یابد و این مهم دست یافتنی نمی‌باشد مگر این که آموزش صحیح در مورد بیماری با تاکید بر روش‌هایی در برنامه‌های پایه پرستاری و بازآموزی گنجانده شود و هم چنین برای کاهش حساسیت در جهت کمک به این بیماران باید جلسات آموزشی در نظر گرفته شود. (م ت ع پ ز، ۱۳(۲): ۵۰]

### References

1. Mohammadnejad S, Jafari S, Hadizade R, et al. The assessment Knowledge of HIV/AIDS among Nurses after 20 years HIV's epidemic in Iran. Iran J Infec Dis Tropical Med 2010; 47: 55-59.
2. Wunk AM. Occupational exposure to HIV infection in health care wotkers. Med Sci Monit 2003; 9(5): CR197-200.
3. Salehi L, Shakibazadeh E, Salehi F. A population-based survey of HIV/AIDS Knowledge and attitude in general public, Bandar-Abbas, Iran. Pak G Med Sci 2008; 24(6): 838-844.

آلودگی به ویروس HIV و بیماری ایدز به‌عنوان مهم‌ترین چالش نظام سلامت در طی دو دهه گذشته هم اکنون در سومین دهه حضور خویش تبدیل به یک بیماری همه‌گیر جهانی شده و جامعه جهانی را تهدید می‌کند.<sup>۱</sup> با توجه به این که بیماران آلوده به HIV مدت‌ها بدون علامت هستند یک خطر بالقوه برای ابتلای پرستاران محسوب می‌شوند.<sup>۲</sup> هر چند تا سال‌های اخیر نگرانی چندانی در مورد آگاهی مردم در خصوص انتقال و پیشگیری از این بیماری‌ها و برخورد با افراد مبتلا وجود نداشته است اما افزایش احتمال همه-گیر شدن این بیماری این موضوع را جزو الویت‌های بهداشتی قرار داده است لذا با استفاده از برنامه‌های آموزشی سازمان‌دهی شده بر اساس نیازهای شناخته شده گروه‌های مختلف می‌توان نگرش افراد جامعه را بهبود بخشید.<sup>۳</sup> هدف از این پژوهش توصیفی که روی ۱۹۶ نفر از پرستاران شاغل بیمارستان امام خمینی (ره) با روش تصادفی ساده انجام شد، بررسی نیازسنجی آموزشی پرستاران در خصوص ایدز بود. در این پژوهش ۸۴/۲۱ درصد زن و ۱۵/۸ درصد مرد با میانگین سنی ۳۵/۶۳±۰/۵ سال شرکت داشتند، اکثریت شرکت کنندگان لیسانس (۸۸/۲۶٪) و متاهل (۶۷/۳۴٪) بودند. ۶۶/۷۳ درصد نمونه‌های مورد پژوهش نسبت به راه‌های انتقال ایدز از آگاهی مثبتی برخوردار بودند که برحسب راه‌های سرایت به ویروس HIV، (۸۵/۷۱٪) از راه فرآورده‌های خونی آلوده، (۷۷/۵۵٪) با دست دادن، (۶۷/۳۴٪) از شیر مادر آلوده به شیرخوار، (۶۹/۸۹٪) از مادر باردار به جنین، (۹۱/۸۳٪) با تماس جنسی، (۶۲/۲۴٪) طی زایمان، (۷۱/۹۳٪) از طریق نیش حشرات پاسخ صحیح داده بودند. بین جنس، سن، وضع تحصیلات، عملکرد، سابقه کار بالینی و

Please cite this article as: Mohammadnejad Esmaeil, Nikbakt-Nasrabadani Alireza. Education-based needs assessment in nursing. Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS)2001; 13(2): 50.