

رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و سلامت عمومی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد

محمدحسین باقیانی مقدم^۱, زهرا مطلق^۲, لیلا سبز مکان^۳, ذبیح‌اله قارلی پورقرقانی^۴, الهه توسلی^۵, حسن شهبازی^۶

۱. استاد آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوqi یزد، دانشکده بهداشت

۲. کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوqi یزد، دانشکده بهداشت

۳. دانشجوی دکترای آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوqi یزد، دانشکده بهداشت

۴. دانشجوی دکترای آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دانشکده بهداشت

۵. دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوqi یزد، دانشکده بهداشت

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۷/۵

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۷/۷

($p=0.04$) مشاهده شد. همچنین ارتباط معنی‌داری بین سلامت عمومی و روان‌نژندی گرایی مشاهده شد ($p=0.001$). آنالیز رگرسیون نشان داد که ۳۹ درصد از تغییرات سلامت عمومی توسط روان‌نژندی گرایی پیش‌بینی می‌شود. با توجه به نقش موثر روان‌نژندی گرایی در سلامت عمومی دانشجویان و نقش مهم دانشجویان در سازندگی کشور پیشنهاد می‌شود که برنامه‌های آموزشی در جهت کاهش روان‌نژندی گرایی و به تبع آن بهبود سلامت عمومی آنان طراحی و اجرا گردد.

از آنجایی که در این مطالعه از ابزار خودگزارش‌دهی استفاده شد، پیشنهاد می‌گردد این شیوه سنجش با دیگر روش‌های ارزیابی مانند گزارش همسالان و بستگان تکمیل گردد تا از علل سلامت روانی دانشجویان تصویر کامل تری به دست آید. [۱۳۹۰؛ ۱۳] (ویژنامه ۱)؛ [۳۸]

References

1. Khanjani Z. [The role of psychological distress , physical image and personality factors, on mental and physical health of college students, Shahed University] Persian. Proceeding of the 5th seminar of college students mental health.Tehran; Shahed University: 2010.
2. Garosi-Farshi MT, Soofiani H. [The relationship between personality dimensions and general health in students of Tabriz University.] Persian. Educ Stud Psychol 2008; 9(2): 47-63.
3. Abdi S, Babapoor-khairoldin J, Saderi-oskooei E. [The relationship between personality characteristics and psychological health with conscious attention in college students] Persian. J Fundam Ment Health 2008; 10(4): 281-288.

شخصیت به عنوان یک الگوی شخصی از افکار، عواطف و رفتار همراه با مکانیسم‌های روان‌شناختی مخفی، یا آشکار پشت این الگوها شناخته می‌شود. طبق مدل زیستی، روانی و اجتماعی می‌توان شخص را به عنوان یک نظام در تعادل با نظام‌های فرعی زیستی، روان‌شناختی و اجتماعی مدنظر قرار داد. در چنین رویکردی علاوه بر عوامل زیستی، عوامل روان‌شناختی مانند حالات روان‌شناختی و شخصیتی نقش موثری در سلامت روانی و جسمانی دارند.^۱ محققان تأیید می‌کنند که هر ویژگی شخصیتی یک اثر بر روی پیامدهای مختلف مرتبط با سلامتی دارد.^۲ با توجه به این که دانشجویان در سنین اولیه جوانی به سرمه و فشارهای روانی ناشی از خانواده، استرس‌های تحصیلی، زندگی جمعی و عوامل دیگر می‌توانند زمینه‌ساز انواع مشکلات روان‌شناختی و جسمانی در دانشجویان خواهگاهی باشند، لذا شناخت عوامل مرتبط حائز اهمیت است.

این مطالعه توصیفی-مقطعي بر روی ۲۱۲ نفر از دانشجویان ساکن در خواهگاه دانشگاه علوم پزشکی یزد انجام شد. روش نمونه‌گیری سهمیه‌ای و ابزار جمع‌آوری داده‌ها دو پرسشنامه سلامت عمومی و شخصیت آینزگ بود که پایابی و روایی آن‌ها در مطالعات قبلی مورد سنجش قرار گرفته بود.^۳ داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری آماری آنالیز SPSS-11.5 و آزمون‌های آماری آنالیز واریانس یک طرفه، همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی تجزیه و تحلیل شد. میانگین نمره کل سلامت عمومی، روان‌نژندی گرایی و بروزنگرایی به ترتیب $22/54 \pm 11/84$ (نمره کل = ۸۴)، $11/33 \pm 5/22$ (نمره کل = ۲۴)، $14/15 \pm 3/54$ (نمره کل = ۲۴) بود. از نظر آماری ارتباط معنی‌داری بین سلامت عمومی و متغیرهای سن ($p=0.03$)، وضعیت اقتصادی اجتماعی

Please cite this article as: Baghiani-Moghaddam M, Motlagh Z, Sabzemakan L, Gharlipour Gharghani Z, Tavassoli E and Shahbazi H. The relationship between personality traits and general health in the students of Yazd University of Medical Science, Yazd, Iran, 2010. Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS) 2012; 13(suppl 1): 38.